**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

**w roku szkol. 2019/2020**

**W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO**

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.
2. Opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych.
3. Wskazywanie związku właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniem i ich wpływem na środowisko naturalne.
4. Wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.
5. Projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych według instrukcji. Rejestrowanie ich wyników w różnej formie, formułowanie obserwacji i wniosków z doświadczeń.
6. Stosowanie poprawnej terminologii chemicznej.
7. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.
9. Prace długoterminowe i zadania dodatkowe.
10. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne
   1. odpowiedź ustna- podczas lekcji on-line z włączoną kamerą;
   2. udział w dyskusji- podczas lekcji on-line .
2. Prace pisemne
   1. prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
   2. kartkówki (trwające do 15 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
   3. prace domowe (w zeszycie przedmiotowym , zeszycie ćwiczeń lub karty pracy ).
3. Działania twórcze
   1. samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
   2. rozwiązywanie zadań dodatkowych;
   3. rejestrowanie prostych doświadczeń wykonanych w domu
4. Działania praktyczne
   1. wykonanie projektu-prezentacje multimedialne;
   2. nauczanie kolegów z wykorzystaniem narzędzi IT
5. Praca na lekcji
   1. aktywność na lekcji on-line;
   2. prezentacja wyników prostych doświadczeń i ich wyników z wykorzystanie; dostępnych narzędzi IT.

III.  **Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

IV. **Ocenianie**

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa:
3. celujący – 96% - 100%;
4. bardzo dobry – 90% - 95%;
5. dobry – 76% -89%;
6. dostateczny – 51% - 75%;
7. dopuszczający – 34% - 50%;
8. niedostateczny – 0% - 33%.
9. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
10. bardzo dobry – 93% - 100%;
11. dobry – 76% -92%;
12. dostateczny – 51% - 75%;
13. dopuszczający – 34% - 50%;
14. niedostateczny – 0% - 33%.
15. Inne formy oceniania
16. Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
17. Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
18. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):
19. ocena za pierwszy semestr
20. odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line z włączoną kamerą
21. sprawdziany w formsach przy użyciu platformy office 365
22. kartkówki w formsach przy użyciu platformy office 365
23. ćwiczenia i zadania wykonane na podstawie lekcji zarejestrowanej i udostępnionej w formie filmu video -trzy wykonane prace poprawnie (za poprawnie wykonaną pracę przyjmuje się ¾ zadań poprawnie rozwiązanych)-**ocena (+).** Trzy plusy uzyskane z realizacji prac w zeszycie, ćwiczeniach, kartach pracy ocena **bardzo dobra**
24. Zadania zlecone na ocenę według przyjętej skali ocen tak jak podczas oceniania kartkówek.
25. poprawy ocen wyłącznie podczas spotkań on- line ustnie z włączoną kamerą.

V**. Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.

VI. **Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć, czyli brak realizacji zleconych prac on-line , odpowiedzi ustnej on-line. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VII. **Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.