

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.4.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Hladká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na ciele čítania, ktoré sleduje štúdia PIRLS.

PIRLS, Ciele čítania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Ciele čítania v štúdiu PIRLS
3. Literárne a informačné texty
4. Diskusia
5. Záver

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo oboznámiť sa cieľmi čítania, ktoré sleduje štúdiu PIRLS. Spôsob, akým si čitateľ utvára význam o prečítanom, závisí aj od cieľa čítania a typu čítaného textu. Určité ciele čítania sú spojené s určitými typmi textov.

Pre 9 – 10 ročných žiakov sú najbežnejšie tieto dva základné ciele čítania: *čítanie pre literárnu skúsenosť alebo zábavu* a *čítanie za účelom získania a využitia informácií*.

Vzhľadom na to sa proces žiakovho porozumenia zisťuje na dvoch hlavných typoch textov: **literárnych a informačných**.

V záveroch sme skonštatovali, že žiaci našej školy majú problémy s porozumením jednak literárnych, ale zároveň aj informačných textov. Väčší záujem zo strany žiakov je o literárne texty, zaujímajú sa hlavne o zábavné texty. Odporúčame učiteľom využívať viac humorných a vtipných textov vo vyučovaní. Odporúčame tiež nepracovať vždy len s učebnicou, ale využívať viaceré informačné zdroje, napr. internetové stránky (zborovňa.sk). Odporúčame učiteľom aby sa snažili motivovať žiakov k práci s informačnými textami, a to nielen na hodinách Čítania a Literatúry, ale aj na iných predmetoch. Napríklad zadávaním projektov - s tým súvisí vyhľadávanie informácií. Tiež prácou v skupinách – zadať žiakom tému, poskytnúť encyklopédiu z knižnice alebo internetovú stránku, z ktorej budú žiaci čerpať.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

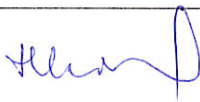
PREZENČNÁ LISTINA

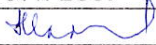
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 5.4.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Hladká		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Ludmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Daniela Tkáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
15. Dátum	5.4. 2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
18. Dátum	5.4. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu