

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **06. 06.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. II.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na zasadnutí klubu sme sa zamerali na splnenie výchovno-vzdelávacích cieľov k témam:  **Identifikačný kruh drevín; Vek a výška stromov; V našom parku.**  **Zamerali sme sa na možnosti využitia IKT na projektových hodinách, na vyhľadávanie a selektovanie informácií.**  **Žiaci na hodine rozvíjali:**   * kritické myslenie * kreativitu * komunikáciu * spoluprácu * spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia   Na vyučovacej hodine sme na dosiahnutie vytýčených edukačných cieľov využívali moderné vyučovacie postupy, metódy a formy práce. Žiaci vychádzali z teoretických poznatkov, ktoré nadobudli na predchádzajúcich hodinách. Pomocou manipulačných činností s identifikačným kruhom drevín nadobúdali vedomosti a zručnosti v praktických aktivitách.  Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: Bezstavovce – Slimačia a dážďovková farma | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny:**  * Ciele hodiny **– Identifikačný kruh drevín; Vek a výška stromov; V našom parku** boli splnené. Žiaci si zopakovali názvy stromov v ich blízkom okolí. * V skupinovej práci si vyskúšali prácu s identifikačným kruhom drevín, pri ktorom určovali dreviny podľa listov. Pri niektorých druhoch nastala diskusia. * Žiaci určovali vek a výšku stromov v blízkom parku. * Pri akceptovaní pravidiel správania sa v parku , skúmali život na vybranom strome. * Žiaci hodnotili význam stromov /lesa, dreva/ pre človeka.  1. **Práca s IKT – vyhľadávanie informácii, selektovanie informácii**   Žiaci na projektových hodinách nadobúdajú svoje poznatky a skúsenosti nielen bezprostrednou praktickou činnosťou, ale aj vďaka IKT, ktoré nadobúdajú dôležitú úlohu pri získavaní poznatkov a informácií. IKT ponúkajú širokú paletu spôsobov, ako prezentovať informácie a komu ich prezentovať.Poskytujú nám bezprostredný prístup k najaktuálnejším informáciám doslova v neobmedzenom objeme a formách. IKT sú teda technológie, ktoré súvisia so zberom, zaznamenávaním a spracúvaním informácií.Používanie týchto prostriedkov rôznymi spôsobmi podporuje výučbu, štúdium a ďalšie aktivity v oblasti vzdelávania, a tým zvyšujú informačnú gramotnosť.  Vo vyučovacom procese môžeme počítače používať prakticky v každej fáze vyučovacej  hodiny (pri motivácii, sprístupňovaní nového učiva, precvičovaní, upevňovaní a preverovanívedomostí…). Existuje mnoho spôsobov, ako ich môžeme zaradiť do vyučovacieho procesu, napr.:  - príprava a prezentácia rôznych materiálov (referáty, obrázky, schémy, nákresy...),  - realizácia pokusov pomocou experimentálnych zariadení pripojených k počítaču,  - výučbové programy (CD disky, tutoriálne webové stránky a pod.),  - využitie výučbových programov priamo na hodine-každý žiak pri počítači (napr. pri opakovaní),  - začlenenie vybraných prvkov (obrázky, animácie, schémy...) do výkladu učiteľa,  -simulácia pokusov (populačné vzťahy, kríženie...) - ako demonštračné (predvádzané učiteľom), prípadne určené na vlastné experimentovanie žiakov (každý žiak pri počítači),  -testovacie programy.   1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**   ***Téma: Bezstavovce – Slimačia a dážďovková farma***  **Výkonový štandard:**  **• opísať spôsob života vybraných zástupcov živočíšnej ríše bezstavovcov**  **• opísať vzťah vybraných živočíšnych druhov k prostrediu, v ktorom žijú,**   * **Pomenovať živočíchov, diskutovať o stavbe tela a splsobe života,** * **Preskúmať život slimáka a dážďovky v akváriu i ekoučebni / park, šk. dvor/** * **Mať kladný vzťah k zvieratám i zodpovednosť za zvieratá, postaviť úkryt pre slimákov a dážďovky, dohliadať na ich starostlivosť.**  1. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu.**  * Teoretické východisko: Práca s textom – Dážďovka zemná, Slimák záhradný,   Video – Život dážďovky zemnej; Život slimáka záhradného   * Praktická aktivita – Vychádzka do parku - Pozorovanie života dážďovky, slimáka * Príprava pomôcok k bádateľským aktivitám: preskúmanie terénu v blízkosti školy | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia –**  Edukačný cieľ vyučovacej hodiny na tému**Identifikačný kruh drevín ;**  **Vek a výškastromov; V našom parku** bol splnený.  Príprava a rozpracovanie témy **Bezstavovce – Slimačia a dážďovkova farma**  boli zrealizované.  V záverečnej časti pedagogického klubu sme sa zhodli na tom, že vyučovanie, v ktorom sa využívajú informačno – komunikačné technológie poskytuje žiakom možnosť rozvíjať svoje kompetencie komplexne, ponúka im kooperatívne vyučovanie, rozvíja u nich tvorivé a kritické myslenie.Všeobecne sa predpokladá, že IKT majú pozitívny vplyv na učenie. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivana Ilošvayová |
| 1. Dátum | **06. 06. 2019** |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | **07. 06.. 2019** |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia**: 06.06.2019**

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod - do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Jana Žižkovičová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |