

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **14.03.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. II.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Na treťom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **problémy a východiskáz** odučenej hodiny s témou: **Kolobeh vody v prírode.** **Žiaci na hodine rozvíjali:*** spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia
* kritické myslenie
* spoluprácu
* komunikáciu
* kreativitu

Taktiež sa na danej vyučovacej hodiny využívali moderné vyučovacie postupy, metódy a formy práce: zážitkové učenie, bádateľské aktivity, kooperatívne vyučovanie, didaktické hry.Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: **Objavujeme tajomstvá vody.** |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny:**
* Ciele hodiny – Kolobeh vody v prírode boli splnené, žiakom sa podarilo zrealizovať simuláciu kolobehu vody v prírode. Zrealizovali jednoduchú simuláciu tvorby dažďa v podmienkach triedy.
* Na danej hodine mali žiaci problém so zápisom a zákresom kolobehu vody v prírode – kde sme využili video „Kolobeh vody“, ktoré im bližšie priblížilo situáciu kolobehu vody v prírode.
* Pri overovaní poznatkov z danej hodiny formou dopĺňania vynechaných slov v cvičení na pracovnom liste. Žiaci nemali žiaden problém a vypracovanie úlohy zvládli samostatne a správne. Z toho vyplýva, že daná téma a cieľ vyučovacej hodiny bol splnený.
1. **Význam zážitkových metód na hodinách Prírodovedy.**

Na pedagogickom klube sme sa zhodli, že keď chceme u detí vytvoriť trvalý pozitívny vzťah k prírode, potom musíme uviesť do vyučovacieho procesu zaujímavé situácie**.**Úlohou pedagóga je vytvoriť vhodné zážitky, predkladať problémy, stanovovať hranice, podporovať žiakov. Učiteľ rozpoznáva a podporuje spontánne príležitosti na učenie sa.**Formy zážitkového vyučovania:*** Projektové vyučovanie
* Kooperatívne vyučovanie
* Integrované tematické vyučovanie
* Bádateľské aktivity
* Hry
* Vychádzka a exkurzia.

Na hodinách Hravej prírodovedy budeme tieto formy vyučovania využívať čo najviac.Taktiež sme sa zhodli, že vyučovanie na čerstvom vzduchu prináša zážitky, ovplyvňuje náladu, zlepšuje schopnosť myslieť, sústrediť sa, odstraňuje stereotyp vo vyučovaní, zmenšuje únavu, regeneruje organizmus.1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**
* ***Téma: Objavujeme tajomstvá vody.***
	+ - **Výkonový štandard na danú hodinu:**
		- **získavať vedomosti prostredníctvom vlastného skúmania**
		- **rozvíjať predstavy o hustote vody a iných látok**
		- **rozlíšiť kvapaliny podľa ich hustoty**
		- **zistiť, ktoré látky sa vo vode rozpúšťajú**
		- **porovnávať pomocou zmyslov vybrané suroviny**

**4**. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu.** * Teoretické východisko: Objavujeme tajomstvá vody
* Príprava pracovného listu pre žiakov,
* Príprava pomôcok k bádateľským aktivitám:
1. Voda a vajíčko
2. Voda, olej, med
3. Rozpúšťanie
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**Zhrnutie priebehu stretnutia –** Edukačný cieľ vyučovacej hodiny na tému Kolobeh vody v prírode bol splnený. Na pedagogickom klube sme sa jednohlasne zhodli na tom, že učivo prírodovedy si vyžaduje priamy styk s prírodou, preto pri vhodnom počasí sa žiaci zamerajú na pozorovanie kolobehu vody aj v prírode. Je potrebné žiakom sprístupňovať rozličné javy, procesy a vzťahy odohrávajúce sa v prírode priamo v prírode, aby žiaci získali konkrétne predstavy, aby lepšie vedeli pochopiť a vysvetliť rôzne prírodné javy . Žiaci tak okrem teoretických poznatkov získavajú aj reálne zážitky, ktoré im príroda sama poskytne.  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ivana Ilošvayová |
| 1. Dátum
 | 15.03.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | 15.03.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

 miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: 14.03.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod - do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Jana Žižkovičová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |