

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepis a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou dnešného stretnutia klubu bola Literatúra ako zdroj nielen informácií.

Kľúčové slová: literatúra, informácia, tvorivosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – -otvorenie stretnutia, prezenčná listina,
2. Literatúra ako zdroj nielen informácií,
3. Diskusia k predmetnej téme,
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Literatúra ponúka najväčší zdroj informácií, nových údajov, poznatkov, vedomostí. Je predovšetkým základným zdrojom akýchkoľvek informácií. Avšak okrem informačnej funkcie, vyjadruje zároveň estetický vzťah človeka k svetu, uspokojuje estetické potreby človeka, odráža a tvorí skutočnosť.

Literatúra je považovaná za jeden z najstarších druhov umenia. Výsledkom jej činností je zrod umeleckého diela. Základnou funkciou umenia je nielen umelecko – estetická funkcia, ale aj výchovná a funkcia rozvíjajúca osobnosť človeka.

Hodiny vlastivedy a dejepisu neponúkajú len exaktné a faktografické informácie, ale informácie, ktoré sú často doplnené podnetnými ilustráciami, príbehmi, ľudovou slovesnosťou. Takto podporená učebná látka sa stáva pre žiaka atraktívnou a zaujímavou. Dokáže žiaka podnieť k vyššej aktivite na hodinách, k zmysluplným mimoškolským aktivitám a nepriamo ovplyvniť výber jeho povolania.

V diskusii sa členovia klubu zhodli na tom, že v rámci vyučovacích hodín je veľmi dôležité prepájať konkrétne informácie a vedomosti z učebníc s praktickými a názornými ukážkami, akými napríklad môžu byť: exkurzie, návštevy múzeí, galérií,

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Martina Labancová
15. Dátum	13.10.2020
16. Podpis	<i>Labancová</i>
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	13.10.2020
19. Podpis	<i>Kačmár</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

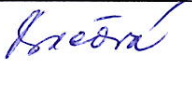
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 13.10.2020

Trvanie stretnutia: od14.30....hod

do.....16.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Martina Labancová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia