

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepis a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou dnešného stretnutia klubu bolo analyticko-kritické a tvorivé myslenie pri riešení problémov

Kľúčové slová: dejepis, vlastiveda, analýza, tvorivosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

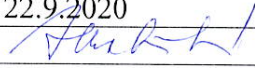
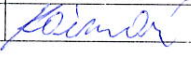
1. Úvod – -otvorenie stretnutia, prezenčná listina,
2. Analyticko-kritické a tvorivé myslenie pri riešení problémov,
3. Diskusia k predmetnej téme,
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Analytické a kritické myslenie možno považovať za najkomplexnejšie typy myslenia. Sú dôležité pre vytváranie vlastných názorov, poznávanie sveta okolo seba, nepodliehanie prvému dojmu. S ním súvisia predovšetkým aktivity na rozvoj myslenia, ktorých podstatou je opisovanie určitého pojmu, predmetu alebo javu na základe priradených inštrukcií – napr. opíš (vonkajšie znaky), porovnaj (s niečím podobným), asociuj (čo ti to pripomína), analyzuj (z čoho sa skladá), aplikuj (na čo iné sa dá využiť), hodnot' (prečo áno, prečo nie). Úlohy sú síce náročnejšie na prípravu pre učiteľa ale určite pri tejto forme práce motivujú žiakov k lepším výsledkom nielen k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti ale aj k lepšej predstavivosti a obozretnosti.

V diskusii sa členovia klubu zhodli na tom, že uvedené metódy a formy práce budú aplikovať na jednotlivých hodinách dejepisu a vlastivedy.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hrabčáková
15. Dátum	22.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	22.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

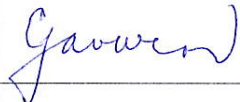
Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 22.9.2020

Trvanie stretnutia: od14.30.....hod

do.....16.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Martina Labancová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia