**Po wykonaniu wszystkich zadań osoby posiadające numery w dzienniku:**

**1, 2, 5, 8, 9,14**

**proszę o przesłanie czytelnego zdjęcia notatki w zeszycie przedmiotowym z tej lekcji na adres** [**jolantakielkucka@wp.pl**](mailto:jolantakielkucka@wp.pl) **do dnia 19.06. do godz. 16.00.**

Zdjęcie należy podpisać: Imię i nazwisko; klasa.

**PRZYPOMINAM o wypełnianiu obowiązku szkolnego i odsyłaniu zadań,**

**na podstawie których wystawione zostaną oceny.**

**Temat: Patriotyzm w utworach Jana Kochanowskiego.**

**Jan Kochanowski, Pieśń o spustoszeniu Podola (fragment)**

|  |  |
| --- | --- |
| Wieczna sromota i nienagrodzona  Szkoda, Polaku! Ziemia spustoszona  Podolska leży, a pohaniec sprosny,  Nad Niestrem siedząc, dzieli łup żałosny!  Niewierny Turczyn psy zapuścił swoje,  Którzy zagnali piękne łanie twoje  Z dziećmi pospołu a nie masz nadzieje,  By kiedy miały nawiedzić swe knieje. [...]  Jakiego serca Turkowi dodamy,  Jesli tak lekkim ludziom nie zdołamy?  Ledwieć nam i tak króla nie podawa;  Kto się przypatrzy, mała nie dostawa.  Zetrzy sen z oczu, a czuj w czas o sobie,  Cny Lachu! Kto wie, jemu czyli tobie  Szczęście chce służyć? A dokąd wyroku  Mars nie uczyni, nie ustępuj kroku! | A teraz k'temu obróć myśli swoje  Jakobyć szkody nieprzyjaciel twoje  Krwią swą nagrodził i omył tę zmazę,  Którą dziś niesiesz prze swej ziemie skazę.  Wsiadamy? Czy nas półmiski trzymają?  Biedne półmiski, czego te czekają?  To pan, i jadać na śrebrze godniejszy,  Komu żelazny Mars będzie chętniejszy.  Skujmy talerze na talery, skujmy,  A żołnierzowi pieniądze gotujmy!  Inszy to darmo po drogach miotali,  A my nie damy, bychmy w cale trwali? [...]  Cieszy mię ten rym: „Polak mądr po szkodzie”:  Lecz jesli prawda i z tego nas zbodzie,  Nową przypowieść Polak sobie kupi,  Że i przed szkodą, i po szkodzie głupi. |

1. Określ problematykę tekstu.
2. Wymień zalety i wady Polaków, o których mówi autor.
3. Udowodnij, że *Pieśń o spustoszeniu Podola* można zaliczyć do tekstów o charakterze tyrtejskim. Podaj dwa argumenty.
4. Podaj nazwy środków stylistycznych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fragment** | **Środek stylistyczny** |
| Wsiadamy? Czy nas półmiski trzymają? / Biedne półmiski, czego te czekają? |  |
| Niewierny Turczyn psy zapuścił swoje, / Którzy zagnali piękne łanie twoje |  |
| Skujmy talerze na talery, skujmy, / A żołnierzowi pieniądze gotujmy! |  |

**Jan KochanowskiPieśni, Księgi wtóre , Pieśń XIV**

Wy, którzy Pospolitą Rzeczą władacie,

A ludzką sprawiedliwość w ręku trzymacie;

Wy, mówię, którym ludzi paść poruczono

I zwierzchności nad stadem Bożym zwierzono,

Miejcie to przed oczyma zawżdy swojemi,

Żeście miejsca zasiedli Boże na ziemi,

Z którego macie nie tak swe własne rzeczy

Jako wszytek ludzki mieć rodzaj na pieczy.

A wam więc nad mniejszemi zwierzchność jest dana,

Ale i sami macie nad sobą Pana,

Któremu kiedyżkolwiek z spraw swych uczynić

Poczet macie; trudnoż tam krzywemu wynić.

Nie bierze ten Pan darów ani sie pyta,

Jesli kto chłop czyli sie grofem poczyta;

W siermiędze li go widzi, w złotych li głowach,

Jesli namniej przewinił, być mu w okowach.

Więc ja podobno z mniejszym niebezpieczeństwem

Grzeszę, bo sam sie tracę swym wszeteczeństwem;

Przełożonych występki miasta zgubiły

I szerokie do gruntu carstwa zniszczyły.

1. Krótko przedstaw ideał władcy, jaki ukazuje powyższa pieśń.
2. Jaka odpowiedzialność, zdaniem poety, ciąży na rządzących?
3. Dlaczego grzechy władców, polityków są większe niż przewiny zwykłych ludzi?
4. Jakie cechy, twoim zdaniem, powinien mieć dobry polityk?