

**Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Za parkom 966
Veľký Krtíš**

Výchovný program

DETSKÝ SVET



**Veľký Krtíš
2021**

**Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Za parkom 966
Veľký Krtíš**

Výchovný program

DETSKÝ SVET	
Forma výchovy a vzdelávania	Denná - poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	06.09.2021
Dátum prerokovania v rade školy	22.09.2021
Platnosť výchovného programu	od 1. septembra 2021 do 30. júna 2025
Zriaďovateľ	Okresný úrad Banská Bystrica Námestie Ľ.Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Za parkom 966, 99001 Veľký Krtíš
IČO	035984457
Riaditeľka školy	Mgr. Marta Beňová
Kontakty	tel./fax 0474831395 e-mail:riaditelka.szsvk@gmail.com
Kordinátor pre tvorbu VP Erika Nyiforová	

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

**Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Za parkom 966
Veľký Krtíš**

**Výchovný program
DETSKÝ SVET**

OBSAH

1 Ciele a poslanie výchovy

1.1 Hlavné ciele

1.2 Čiastkové ciele

2 Výchovný jazyk

3 Formy výchovy a vzdelávania

4 Personálne zabezpečenie

5 Materiálno technické a priestorové podmienky

6 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

7 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí/žiakov

**8 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského
zariadenia**

9 Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

10 Výchovní plán

10.1 Časový harmonogram

10.2 Tematické oblasti

10.3 Výchovní plán

1 Ciele a poslanie výchovy

Hlavnou činnosťou v školskom klube detí je nenáročný program zameraný na prípravu na vyučovanie, na oddychovú a relaxačnú činnosť, a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania. Dieťaťu dáva príležitosť postupovať podľa vlastných schopností, individuálnym tempom, bez toho, aby bolo stresované ostatnými deťmi. Vychádza zo súčasného stavu dieťaťa, nekladie nesplniteľné požiadavky.

Výchovný program /VP/ bol vypracovaný kolektívom s dôrazom na zameranie školy, na výchovu a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením upriamený na ciele a princípy zákona o výchove a vzdelávaní, rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje žiakov získané vo výchovno - vzdelávacej činnosti v škole, rešpektovať záujmy a potreby žiakov.

Zameranie školy.

Škola je zameraná na výchovu a vzdelávanie mentálne postihnutých žiakov. Navštevujú ju žiaci s rôznym druhom postihnutia, rôznymi stupňami s kombinovaným postihnutím a žiaci s autizmom s mentálnym postihnutím.

Na základe týchto stupňov je škola vnútorne diferencovaná:

- a) pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia má prvý ročník a deväť ročníkov, s možnosťou prípravného ročníka, variant A,
- b) pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia má prvý ročník a desať ročníkov, s možnosťou prípravného ročníka, variant B,
- c) pre žiakov s ťažkým stupňom alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia má prvý ročník a desať ročníkov, s možnosťou prípravného ročníka, variant C,
- d) pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

Zložky školy.

Špeciálna základná škola vo Veľkom Krtíši , Za parkom 966 má nasledujúce zložky :

1. *triedy variantu A* – v týchto triedach sa vyučujú žiaci s ľahším mentálnym postihnutím.
2. *trieda s individuálnym vzdelávacím programom*, kde sú zaradení žiaci podľa jednotlivých druhov a stupňov postihnutia. Túto triedu navštevujú žiaci s ťažkým zdravotným postihnutím, žiaci s autizmom, žiaci s viacnásobným postihnutím, ktorí sa nemôžu vzdelávať iným spôsobom. V tejto triede bez prítomnosti asistenta učiteľa nie je možné garantovať bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov.

V školskom roku 2008/2009 sme začali so vzdelávaním žiakov s autistickým syndrómom s mentálnym postihnutím, ktorí sa vzdelávajú v triede s viacnásobným postihnutím.

Činnosť všetkých pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov školy má jednotný cieľ : prispieť k čo najlepšej socializácii našich absolventov.

Zloženie žiakov v školskom klube detí.

Školský klub detí navštevujú žiaci variantu A, ročníkov 1. – 5. Vyššie percento zloženia školského klubu detí sú deti z mesta ostatní sú z okolitých obcí okresu Veľký Krtíš. Nízka sociálna úroveň žiakov a rómsky pôvod sú v prevahe zloženia žiakov školského klubu detí.

Školský klub detí sa člení na oddelenia spravidla podľa veku detí, pričom ich počet v oddelení je rovnaký ako v triedach, v ktorých sa vzdelávajú.

Máme 2 oddelenia.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí je na základe určenia riaditeľa školy odpustená poberateľom dávky v hmotnej núdzi po predložení dokladov , u ostatných je rozhodnutím riaditeľa školy učená suma 1,66 eur. Tento príspevok sa uhrádza do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza.

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov - vychovávateľiek. Školský klub detí nadväzuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠZŠ a v čase mimo vyučovania poskytuje plnohodnotné využívanie voľného MP deťom všetkých stupňov MP Výchova v školskom

klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia, zameranú na prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Školský klub detí vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí.

1.1 Hlavné ciele

Naším hlavným cieľom je umožniť deťom:

- získať kompetencie, a to učiť sa učiť, komunikačné, sociálne kompetencie, pracovné, občianske a kultúrne kompetencie,
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať svoje manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti,
- využívať aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických projektoch,
- osvojiť si základné pravidlá prosociálneho správania sa - posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie a životné prostredie,
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a tiež spôsobilosť na ich uplatňovanie.

1.2 Čiastkové ciele

ktoré vedú k naplneniu hlavného cieľa:

- kompenzácia jednostrannej záťaže počas vyučovania,
- rozvoj kamarátstva a primeraných vzťahov k dospelým osobám,
- rozvoj individuálnych schopností využívať poznatky, ktoré deti získali v škole a vhodným spôsobom na ne naviazať vo výchovných činnostiach,

- rozvoj základných pohybových zručností detí a ich schopnosti vhodne relaxovať, odpočívať a regenerovať svoje sily,
- smerovanie detí k zmysluplnému využívaniu voľného času a poskytovanie dostatku námetov pre zmysluplné využívanie voľného času.
- získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno – komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku, matematickej gramotnosti
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké a psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a ochrany životného prostredia a rešpektovať všeľudské etické hodnoty

V organizácii výchovy mimo vyučovania budú zohľadnené dva princípy:

- princíp aktivity
- princíp variability

Činnosť je organizovaná tak, aby dieťa mohlo voľne svoju záujmovú činnosť kombinovať, meniť a to úplne dobrovoľne, z vlastného rozhodnutia.

Tieto princípy umožnia odstrániť z výchovy všetky prvky nanucovania, čo sú retardujúce momenty vo výchove.

2 Výchovný jazyk

Výchovným jazykom je v školskom klube detí štátny jazyk – slovenský jazyk .

3 Formy a metódy výchovy a vzdelávania

Forma výchovy denná, ktorá sa uskutočňuje ako poldenná organizovaná po vyučovaní.

Výchovno-vzdelávacie stratégie (VVS) školy sa zameriavajú na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a sú v súlade so zámermi školy. Súhrn metód, foriem a spoločne uplatňovaných postupov je uplatňovaný podľa momentálnych požiadaviek a možností žiakov a školy tak, aby smerovali k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií žiaka.

Preferovanými metódami sú tímová práca, projektová metóda, prezentácia, riadený rozhovor, súťaživá forma, individuálny prístup vysvetlenie, aktivizácia, film, rozprávka, beseda, hry, povzbudenie,

Sústredíme sa na celoročné aktivity, ktorých témy budú každoročne zvolené v ročnom pláne práce. Žiaci ŠKD sa budú aktívne podieľať na príprave programu pre kultúrne akcie usporadúvané školou.

Pozornosť bude venovaná žiakom z málo podnetného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami v spolupráci s vyučujúcimi, zriaďovateľom a príslušnými úradmi.

4 Personálne zabezpečenie

Personálne zabezpečenie zodpovedá potrebe školského zariadenia.

V školskom klube detí vykonávajú pedagogickú činnosť 2 vychovávateľky s úväzkom každá na 75% s doplnením úväzku pedagogickej činnosti asistenta učiteľa na 25 %.

5 Materiálno technické a priestorové podmienky

Školský klub nemá svoje priestory, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triedach na prízemí a na poschodí. Hygienické zariadenia sú k dispozícii na tých istých chodbách ako triedy. Nábytok v triedach je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval individuálnej a skupinovej práci. Priestory sú vybavené odpočinkovými kobercami a matracmi. Prostredie je esteticky upravené dotvárané vlastnými výrobkami žiakov. Oddelenia majú dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál a hračky, ktoré sú uložené v skrinkách. Hračky, športový materiál a materiál na záujmové činnosti pravidelne podľa potreby dopĺňame.

Školský klub využíva vo svojej činnosti rádiomagnetofón, PC, interaktívnu tabuľu.

K dispozícii má ďalšie priestory školy: triedy, šatne, školskú jedáleň, počítačovú učebňu, cvičnú kuchynku, telocvičňu, dielne I, II, kresliareň, školský dvor, altánok, školský pozemok, fóliovníky, knižnicu a lego miestnosť, snoezelen, psychomotorická miestnosť.

6 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku školy v kapitole školský klub detí.

Každoročne prebieha trojstupňová kontrola BOZP vo všetkých priestoroch školy. Žiaci sú poučení o správaní sa pri prechode cez cestu na vychádzkach a pri hrách v areáli školy. Na hry a na oddych využívajú v triedach koberce. V každej triede sú namontované žalúzie proti slnečnému žiareniu.

- Všetci žiaci sú oboznámení s obsahom Školského poriadku školského klubu detí.
- Pohyb žiakov mimo práve využívaných priestorov je povolený len so súhlasom príslušnej vychovávateľky.
- Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľ, prípadne asistent učiteľa.
- Učiteľ, ktorý má poslednú hodinu odovzdá žiakov vychovávateľom.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť žiakov o bezpečnosti.
- Z ŠKD môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov
- Vychovávateľky plánujú také činnosti, ktoré neohrozujú bezpečnosť a zdravie detí a ku ktorým majú odbornú a pedagogickú spôsobilosť
- Pred zahájením akejkoľvek činnosti je povinnosťou vychovávateľky prekontrolovať nezávadnosť a bezpečnosť využívaných priestorov, zariadení a pomôcok /zistené poruchy nahlási riaditeľke školy/.
- K činnostiam a aktivitám so žiakmi je možné využívať len vybavenie a zariadenie, ktoré neohrozuje bezpečnosť zdravia všetkých prítomných.
- Pri prechádzkach a aktivitách mimo areálu školy musí vychovávateľka vopred poznať lokalitu a to najmä z hľadiska bezpečnosti.
- Počas všetkých aktivít budeme dbať na psychohygienu, hygienu a pitný režim detí.

7 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom zariadení je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je ohodnotiť správanie sa a aktivitu dieťaťa a jeho sociálne spôsobilosti.

Jednou z preferovaných foriem hodnotenia a kontroly je vlastné sebahodnotenie detí, možnosť obhájiť svoje správanie či riešenie problému a na základe konzultácie v kolektíve prípadná následná korekcia.

Deti hodnotíme slovné, hlavne pochvalou a povzbudzovaním.

Cieľom hodnotenia je: poskytnúť žiakovi spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom ako ich dokáže využiť motivuje žiakov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu. Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im a pochvalou usmerňovať deti na ceste k vytýčeným cieľom.

8 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia.

Systém kontroly a hodnotenia výkonov je priebežné monitorovanie aktivít zamestnancov a ich formatívne hodnotenie na základe poznatkov získaných:

- pozorovaním, hospitačnou činnosťou, individuálnymi rozhovormi,
- referenciami od žiakov, rodičov a iných pedagogických a odborných zamestnancov,
- vyhodnocovaním výsledkov rôznych typov súťaží,
- hodnotením činnosti pedagóga v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- vyhodnocovaním plnenia činností zadaných nad rámec pracovných úloh.

Jedenkrát ročne budú tieto poznatky zhrnuté v periodickom sumárnom hodnotení v rámci hodnotiaceho pohovoru so zamestnancom, ktorý bude založený na čiastkových výsledkoch formatívnych hodnotení zameraných na minulé výkony, ale bude impulzom pre jeho profesijný rozvoj a kariérový rast.

Cieľom vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnanca školy je harmonizácia aktivít výchovno - vyučovacieho procesu a zvyšovania kvality práce jednotlivých zamestnancov. Má viesť k zlepšeniu výkonu a nepretržitému rozvoju kompetencií zamestnancov, k motivácii pedagógov, aby sami sledovali a hodnotili svoj pracovný výkon a pracovné správanie a menili ich kvalitu prostredníctvom kontinuálneho profesijného vzdelávania a sebvzdelávania, a tým zvyšovali kvalitu celej organizácie.

Vedeniu školy umožňuje prepracovaný systém kontroly a hodnotenia zamestnanca objektívne hodnotiť jednotlivé pracovné výkony, získať, riadiť, rozvíjať a odmeňovať tých, ktorí majú požadované spôsobilosti naplňovať ciele a výchovno - vzdelávacie programy školy a prispievajú k kvalitnejšiemu, efektívnejšiemu fungovaniu organizácie ako celku.

U zamestnancov má systém kontroly a hodnotenia podporovať a rozvíjať profesionálne konanie a správanie, plnenie pracovných úloh a plánu osobného profesijného rozvoja ktoré budú prispievať k dosiahnutiu hodnôt, cieľov a funkcií školy.

9 Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Vedenie školy podporuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov ŠZ. Je realizované ponukami v spolupráci s MPC Banská Bystrica , webinármi, sebvzdelávaním, akreditovaným vzdelávacím programom.

Vychovávateľky môžu využívať internet v počítačovej učebni a v zborovni. Škola odoberá metodické časopisy: Vychovávateľ, Naša škola, Vrabček , Učiteľské noviny, Fifík, Adamko, Šikovniček , ktoré sú im dostupné.

Hlavnými znakmi práce vzdelávaných:

- motivácia, iniciatíva, samostatnosť, aktivita, kritické postoje, spätná väzba, tvorivosť, zodpovednosť za výsledky.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ciele:

- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu
- efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie žiakov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,

- umožniť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. športový vychovávateľ, vedúci metodického združenia vychovávateľov, koordinátor projektov, informatik, uvádzajúci vychovávateľ a pod.,
- rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov žiakov prostredníctvom vedenia záujmových útvarov,
- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- umožniť pedagogickým zamestnancom získanie prvej a druhej atestácie.

Systém ďalšieho vzdelávania

Princípy:

- ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického zamestnanca ŠZ,
- každý pedagogický zamestnanec ŠZ má možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok,
- ďalšie vzdelávanie a zdokonaľovanie profesionality každého pedagogického zamestnanca ŠZ má odraz v jeho finančnom ohodnotení a profesijnej kariére,
- základnou hodnotou ďalšieho vzdelávania každého pedagogického zamestnanca ŠZ je kvalita výchovy a vzdelávania a nie formálne získavanie certifikátov a čiarok za účasť na školeniach,
- pedagogickí zamestnanci ŠZ sa aktívne podieľajú na určovaní cieľov, obsahu, prostriedkov a vyhodnocovaní efektívnosti systému ďalšieho vzdelávania,
- efektívnosť ďalšieho vzdelávania je pravidelne vyhodnocovaná a na základe výsledkov optimalizovaná,
- prioritnou úlohou ŠZ je vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať, zdokonaľovať svoje majstrovstvo,
- obsah systému ďalšieho vzdelávania je zameraný predovšetkým na udržanie a zvyšovanie pedagogickej spôsobilosti (kompetencie) pedagogických zamestnancov.

Výchovný plán

10.1 Časový harmonogram

Všetky oddelenia

Oddychová, Tematická oblasť výchovy	Príprava na vyučovanie
-------------------------------------	------------------------

Vychovávateľia realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie) a výchovno-vzdelávacími aktivitami, aby uspokojovali a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

Denne sa venujeme :

- a) Samoobslužnej a spoločensko – prospešnej činnosti – návykom hygieny, správneho obliekaniu, predchádzaniu úrazom, orientácii v škole, udržiavaní poriadku, ekologickej výchove, úlohám z projektu Zdravá škola.
- b) Oddychovej a rekreačnej činnosti – vychádzky, pobyty na čerstvom vzduchu, počúvanie rozprávok, voľné kreslenie, stolové a kolektívne hry, relaxačné cvičenia, hry podľa výberu detí.
- c) Príprave na vyučovanie – precvičovanie učiva formou didaktických hier.
- d) Vypracovanie domácich úloh, pomoc slabo prosievajúcim žiakom, starostlivosť o školské pomôcky, čítanie časopisov, kníh. Prípravu na vyučovanie budeme realizovať v spolupráci s triednymi učiteľkami.

Pomenovania dní v týždni budú uvedené podľa návrhu Štibelovej (2001), ktoré sa nám zdajú byť bližšie deťom danej vekovej kategórie.

Ide o tieto pomenovania jednotlivých činností v týždni:

Pondelok Múdre hlavičky /spoločensko-vedná TOV/

Utorok Zručný utorok /pracovno-technická TOV/

Streda Olympijská streda /telesná, športová, turistická, dopravná TOV/

Štvrtok Umelecký štvrtok /estetická TOV, Hv, Lv, Vv/

Piatok EKO piatok /prírodovedná TOV/

10.2 Tematické oblasti výchovy /TOV/

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovnovzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa/žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách. Konkrétne špecializované ciele sa uvádzajú v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám

- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

10.3 Výhovný plán

Je vypracovaný pre **všetky oddelenia** na školský rok.

Vo výhovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností/aktivít pre príslušné oddelenie (v jednom oddelení ŠKD môžu byť deti aj z viacerých ročníkov) a najmenší počet hodín záujmovej činnosti v oddelení ŠKD pre príslušný ročník výchovného programu na jeden školský rok.

Uvedený najmenší počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia dvoch týždňov a záujmovú činnosť uskutočnenú raz za dva týždne.

Vychovávateľa realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovnovzdelávacími aktivitami. Vychovávateľa projektujú činnosti tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí. To znamená, že počet hodín záujmovej činnosti a počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít môže byť vyšší, ako je minimálny počet stanovený vo výhovnom pláne.

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení

ŠKD Mesiac: September 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Podeliť sa o svoje zážitky</i>	<i>Zážitky z prázdnin</i>	<i>Rozhovor, kreslenie ľubovoľnou technikou</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Zapúšťanie farieb - hry s farbami, Koláže, Otlacky prstov,</i>	<i>Hry s farbami, Koláže, Otlacky prstov,</i>	<i>Motivácia, ukážka, individuálny prístup, miešanie farieb</i>	<i>Miešanie a poznávanie teplých a studených farieb</i>
		<i>Nácvik detských piesní</i>	<i>Hra s hlasom , počúvanie hudby</i>	<i>Motivácia , ukážka, nácvik piesne, spev</i>	<i>Nácvik hudobnej pamäti</i>
		<i>Rozvíjanie rytmických a pohybových schopností</i>	<i>Počúvanie detských piesní – spojenie s pohybom</i>	<i>Počúvanie, spievanie, vyjadrenie pohybom</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Objavovať a vnímať krásu okolia</i>	<i>Tematická vychádzka, pozorovanie okolia</i>	<i>Pozorovanie, individuálny prístup, ilustrácia zážitku</i>	<i>Čítanie z časopisov</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Kultivovať základné sebaobslužné činnosti</i>	<i>Sebaobsluha v ŠKD a v školskej jedálni</i>	<i>Vysvetlenie, názorná ukážka, aktivácia, hra</i>	<i>Reprodukcia obsahu textu z čítanky</i>
		<i>Každú pracovnú činnosť dokončiť</i>	<i>Záložka do knihy</i>	<i>Motivácia, ukážka, strihanie, maľovanie, lepenie</i>	<i>PEXESO – spoločenská hra</i>
		<i>Rozvíjať pracovné zručnosti</i>	<i>Pretláčanie listov a koláž z prírodnín</i>	<i>Motivácia, praktická činnosť, výstavka, hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry</i>
		<i>Viesť deti k starostlivosti o kvety</i>	<i>Starostlivosť o kvety v areály školy</i>	<i>Rozhovor, ukážka, aktivácia, aranžovanie, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Rozvíjať základy manuálnych a pracovných zručností</i>	<i>Zhotovenie náhrdelníka a náramkov z prírodnín</i>	<i>Vysvetlenie, tvorivá dielňa, vlastná práca, výstava</i>	<i>Práca s Pc a časopisom</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Poznať význam vitamínov pre zdravie</i>	<i>Hygiena a vitamíny</i>	<i>Rozhovor, ochutnávka ovocia, tvorba projektu</i>	<i>„Košík ovocia“ – didaktická hra</i>
		<i>Vzbudiť záujem o nové informácie</i>	<i>Zmeny v prírode</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, pokus</i>	<i>Práca s encyklopédiou</i>
		<i>Vážiť si svoje zdravie</i>	<i>Zber semiačok, kvetov a liečivých rastlín</i>	<i>Rozhovor, pozeranie DVD, sušenie bylín</i>	<i>Hádanky, hlavolamy</i>
		<i>Viesť deti k úcte prírody návšteva</i>	<i>Zásady správania sa v</i>	<i>Rozhovor, brainstorming,</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>

		miestneho parku	prírode	zásady správania sa v prírode	
		Vzbudiť záujem o nové informácie	Zmeny v prírode	Výchádzka, pozorovanie, pokus	Práca s encyklopédiou
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	Osvojiť si školský poriadok v ŠKD	ŠKD – prvé kontakty, školský poriadok, adaptácia nových žiakov	Rozhovor, ukážka priestorov školy, pravidlá školy, hra,	„Matematická reťaz“ – didaktická hra
		Kultivovať základné sebaobslužné návyky	Ako v reštaurácii – právne stolovanie	Názorná ukážka, aktivácia, hranie rolí	Doplňovačky
		Orientovať sa v prostredí ZŠ a ŠKD	Naša ZŠ a ŠKD	Výchádzka, pozorovanie, skupinová práca	Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte
		Obhajovať si svoj názor	Kto som, čo som?	Rozhovor, hranie rolí, čítanie z väre	DH – „Meno, mesto, zvierka, vec“
		Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt a z čoho konflikt vzniká správanie ktoré konflikt podporuje	Rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí	Rozhovor o vlastných zážitkoch
	Telovýchovná, oblasť výchovy	Tešiť sa z prirodzeného pohybu, bezpečnosť pri hrach	Naháňačky s pravidlami	Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie	Čítanie na pokračovanie . Výber knihy zo školskej knižnice
		Uvedomele uplatňovať rytmické čítanie v pohybovom prejave	Rytmická gymnastika, tanec	Motivácia, tanec, povzbudzovanie	Čítanie na pokračovanie
		Zdokonaľovať zručnosti hry s loptou	Loptové hry – rozličné druhy prihrávk	Predvedenie, tréning, povzbudzovanie	Čítanie na pokračovanie .
		Zlepšovať telesnú kondíciu	Koordináčne cvičenia – chôdza, beh	Predvedenie, aktivácia, hodnotenie	Rozhovor o obsahu prečítaného textu
		Telovýchovné chvíľky v herni	Prechádzky prírodou	Hodnotenie, motivácia	Čerpáme energiu z prírody

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: Október 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	Rozvíjať špecifické schopnosti detí	Dramatizácia krátkej rozprávky	Počúvanie rozprávky, dramatizácia, hodnotenie	„Matematické hádanky“ – didaktická hra
		Poznať a využiť vlastnosti papiera	Plastické 3D obrázky z papiera	Vysvetlenie postupu, lepenie, maľovanie,	Doplňovačky, krížovky

				výstavka	
		<i>Rozvoj hudobných a speváckych schopností</i>	<i>Nácvik piesne o zvieratkách a hudobné hry</i>	<i>Motivácia, opakovanie, spievanie</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Vedieť spolupracovať so skupinou</i>	<i>Jeseň – Stretnutie Ježibáb, projektový deň,</i>	<i>Práca v skupine, príprava kostýmov, čarovanie</i>	<i>DH – „Meno, mesto, zvieratá, vec“</i>
		<i>Pozitívny vzťah k jednoduchéj estetickéj úprave prostredia</i>	<i>Halloween – netradičné ozdoby úprava triedy</i>	<i>Povzbudenie, tvorivá dielňa, individuálny prístup</i>	<i>TV – chvíľka, poznávanie iných národných tradícií</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele</i>	<i>Práca z prírodného materiálu</i>	<i>Vysvetlenie postupu, aktivácia, výstavka</i>	<i>„Múdre hlavičky“ – didaktická hra</i>
		<i>Tešiť sa z vlastnej práce</i>	<i>Výroba a púšťanie šarkanov</i>	<i>Rozhovor, kolektívna práca, vychádzka</i>	<i>Práca s encyklopédiou</i>
		<i>Pochopiť význam každej práce</i>	<i>Dopravné prostriedky z odpadového materiálu</i>	<i>Motivácia, vychádzka, aktivácia</i>	<i>Využitie odpadového materiálu</i>
		<i>Vštepovať lásku k prírode</i>	<i>Obrázok z prírodnín, obyvatelia lesnej krajiny – práca s korkom</i>	<i>Motivácia, aktivácia, výstavka</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Aranžovanie z prírodného materiálu- príprava na súťaž</i>	<i>Jesenná ikebana</i>	<i>Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie a vlastná práca</i>	<i>Zásady a pravidla pri aranžovaní</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Rozširovať u detí všeobecné vedomosti o prírode</i>	<i>Pranostiky na október</i>	<i>Práca s knihou a PC, rozhovor, vysvetlenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu textu z čítanky</i>
		<i>Pochopiť význam starostlivosti o zvieratá</i>	<i>Domáce zvieratá</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, spoločný projekt</i>	<i>Ovocné PEXESO – spoločenská hra</i>
		<i>Viesť deti k správnej životospráve</i>	<i>Výstavka ovocia a zeleniny, deň ovocia a zeleniny</i>	<i>Kolektívna práca, výstavka, ochutnávka</i>	<i>Zmyslové hry vedomostný kvíz</i>
		<i>Poznať listnaté stromy na školskom dvore a v okolí obce</i>	<i>Listnaté stromy</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
	Spoločensko-	<i>Prejavovať úctu k rodičom a k starým rodičom</i>	<i>Moja pomoc v rodine.</i>	<i>Rozhovor, situačná metóda, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>

	vedná oblasť výchovy	<i>Správať sa slušne na verejnosti</i>	<i>Čarovné slovička</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie</i>	<i>Hádanky a hlavolamy</i>
		<i>Prejavovať úctu k starým ľuďom</i>	<i>Úcta k starším – beseda</i>	<i>Rozhovor, motivácia, nácvik krátkeho programu</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Udržiavať tradície</i>	<i>Pamiatka zosnulých – výroba ikebany</i>	<i>Rozhovor, vychádzka</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Získať nové informácie a poznatky</i>	<i>Projektový deň – jesenná streda</i>	<i>Jednoduché techniky, vytváranie pozitívnej klímy</i>	<i>Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Zdokonaľovať zručnosti hry s loptou</i>	<i>Rozličné spôsoby chytania lopty</i>	<i>Tréning, povzbudzovanie, loptové hry</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Pociťovať radosť z hry a úspechu</i>	<i>Hľadanie pokladu – stopovanie</i>	<i>Motivácia, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Rozvíjanie slovnej zásoby.</i>
		<i>Uplatňovať estetický pohybový prejav</i>	<i>Rytmiizovaná chôdza a beh</i>	<i>Predvedenie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, križovky</i>
		<i>Upozorňovať na nebezpečenstvo na ceste</i>	<i>Dopravná súťaž</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, súťaž, hodnotenie</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Bezpečnosť a pravidla pri jazde na korčuliach</i>	<i>Korčuľovanie na kolies. korčuliach</i>	<i>Povzbudenie, tréning, súťaž</i>	<i>Dopravné značky – omaľovánky</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: November 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí</i>	<i>Moja obec, návšteva miestnej knižnice, múzea, história obce</i>	<i>Rozhovor, kreslenie, výstavka</i>	<i>Rozvíjanie vedomostí prostredníctvom didaktických hier</i>
		<i>Rozvíjať spevácke schopnosti</i>	<i>Ide pieseň okolo – hudobná hra, Karaoke spievanie.</i>	<i>Hlasová a rytmická rozcvička, spievanie</i>	<i>Čítanie s porozumením</i>
		<i>Hľadať krásu vo všednosti</i>	<i>Moja obľúbená hračka</i>	<i>Rozhovor, kreslenie, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>

		<i>Využiť odpadový materiál</i>	<i>Koláž z odpadového materiálu</i>	<i>Motivácia, aktivácia, výstavka</i>	<i>Triedenie odpadového materiálu na škole</i>
		<i>Spojiť hudobný prejav s pohybom</i>	<i>Nácvik hudobno-pohybovej hry</i>	<i>Motivácia, počúvanie, hra na telo, povzbudzovanie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Vedieť spolupracovať so skupinou</i>	<i>Jesenná výzdoba školy</i>	<i>Rozhovor, aktivácia, estetické hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu textu z čítanky</i>
		<i>Tešiť sa z vlastnej práce</i>	<i>Výroba ovocno-zeleninových šalátov a štiav</i>	<i>Vysvetlenie postupu, ochutnávka, krájanie</i>	<i>Ovocné PEXESO – spoločenská hra</i>
		<i>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</i>	<i>Konstruktívne práce so stavebnicami</i>	<i>Motivácia, aktivácia hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry</i>
		<i>Využiť prírodný materiál</i>	<i>Práce z orechových škrupín</i>	<i>Motivácia, samostatné práce, výstavka</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Viesť deti k poriadkumilovnosti</i>	<i>Poriadok v skrinkách s hračkami</i>	<i>Rozdelenie úloh, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Oboznamovať deti s premenami v prírode</i>	<i>Pranostiky na november</i>	<i>Práca s rôznymi informačnými zdrojmi</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Spoznať vtáctvo v našom regióne</i>	<i>Čo bude s vtáčikmi??</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie vtáctva</i>	<i>Práca s encyklopédiou a slovníkom</i>
		<i>Pochopiť význam starostlivosti o prírodu</i>	<i>Aj zvieratka v jazierku sa pripravujú na zimu</i>	<i>Brainstorming, ekologické hry, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Vedieť sa chrániť pred nachladnutím</i>	<i>Ako sa správne obliekať</i>	<i>Rozhovor, spoločná úvaha, obliekanie bábik</i>	<i>PEXESO – skladanie slov zo slabík</i>
		<i>Mať radosť z užitočnej práce</i>	<i>Jesenná výstava v spojovačke</i>	<i>Motivácia, prezentácia</i>	<i>Jesenné didaktické hry</i>
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Veriť vo víťazstvo dobra nad zlom</i>	<i>Svet rozprávok</i>	<i>Rozprávanie, sledovanie rozprávok, rozhovor</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Správať sa slušne na verejnosti</i>	<i>Vulgarizmy, slangové slová</i>	<i>Hranie rolí, spoločné hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>

		<i>Posilniť základy hrdosti k nár. a štátnej príslušnosti</i>	<i>Štátne symboly, demokracia – Deň slovenských tradícií</i>	<i>Rozhovor, obrázky, počúvanie hymny, kreslenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Obhajovať si svoj názor</i>	<i>Silné a slabé stránky osobnosti</i>	<i>Argumentovanie za a proti, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím</i>	<i>Čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom</i>	<i>Vysvetlenie, rozprávka, hranie rolí</i>	<i>Skupinová práca- kreslenie</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Rozvíjať špeciálnu obratnosť</i>	<i>Turnaj v mini - hádzanej</i>	<i>Predvedenie, tréning, povzbudenie</i>	<i>Športové puzzle - skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať prirodzenú pohyblivosť detí</i>	<i>Poskoky – škôlka skákania</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, povzbudenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Rozvíjať základné pohybové schopnosti</i>	<i>Súťaživé hry v triede a v telocvični</i>	<i>Rozcvička, nácvik, pretekánie, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Radosť z prirodzeného pohybu</i>	<i>Sezonné športy, guľovačka, sánkovačka</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Rozvíjať športový talent a schopnosti</i>	<i>Najrýchlejšie sane</i>	<i>Vychádzka, motivácia, povzbudenie</i>	<i>Zážitková ilustrácia</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: December 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Poznať možnosti výtvarného materiálu.</i>	<i>Mikulášske a vianočné symboly</i>	<i>Vysvetlenie postupu práce, strihanie, lepenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Radosť zo spoločnej práce.</i>	<i>Vianočná výzdoba školy</i>	<i>Motivácia, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Poznávať ľudové zvyky a tradície.</i>	<i>Vianočné koledy a tradície</i>	<i>Motivácia, spievanie, hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry so zimnou tematikou</i>
		<i>Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote</i>	<i>Rozprávkový čas Vianoc – vianočné trhy</i>	<i>Motivácia, ukážka, besiedka, povzbudenie</i>	<i>Čítanie vianočných príbehov</i>

		<i>Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetikej úprave</i>	<i>Pečieme medovníky</i>	<i>Ukážka, vlastná práca, zdobenie, výstava</i>	<i>Matematické hry s medovníkmi</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Esteticky využiť prírodný, prípadne odpadový materiál</i>	<i>Práce s mikulášskou tematikou</i>	<i>Motivácia, aktivácia, výstavka prác</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Poznávať ľudové tradície.</i>	<i>Vianočné ozdoby, svietniky</i>	<i>Vysvetlenie, spoločná práca, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Nezabúdať na blízkych.</i>	<i>Vianočné pozdravy, darčeky</i>	<i>Vysvetlenie postupu, strihanie, lepenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele</i>	<i>Stavíme snehuliakov súťaž</i>	<i>Seba hodnotenie , povzbudenie</i>	<i>Snehuliak a geometrické tvary</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Oboznamovať deti s premenami v prírode.</i>	<i>Zmeny v prírode</i>	<i>Rozhovor, vychádzka, pozorovanie</i>	<i>Práca s encyklopédiou a slovníkom</i>
		<i>Aktívne chrániť všetky formy života</i>	<i>Starostlivosť o vtáčky v zime</i>	<i>Motivácia, vychádzka, aktivácia</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</i>	<i>Návšteva krmelcov .</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, práca s encyklopédiou</i>	<i>Práca s informačnými zdrojmi</i>
		<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	<i>Prechádzka zimnou krajinou</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie stôp zvierat- ukážka</i>	<i>Práca s encyklopédiou a slovníkom</i>
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Podieľať sa na príprave kult. podujatí.</i>	<i>Mikuláš – posedenie</i>	<i>Spoločné podujatie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Myslieť na iných.</i>	<i>Advent – výzdoba, list Ježiškovi</i>	<i>Vysvetlenie, povzbudenie, vlastná práca</i>	<i>Zmyslové hry a hádanky</i>
		<i>Prejavovať úctu k ľuďom a tradíciám</i>	<i>Moja rodina – čo je domov, vlastné zážitky</i>	<i>Rozhovor, čítanie z detskej biblie, hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry zamerané na opakovanie</i>
		<i>Vážiť si vlastnú prácu</i>	<i>Vianočné trhy</i>	<i>Vlastná prezentácia výrobkov na vianočnom trhu</i>	<i>Porovnávanie trhov iných škôl</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Zlepšovať telesnú kondíciu detí.</i>	<i>Preskoky cez snehové prekážky</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>

		<i>Rozvíjať rytmické čítanie pri tanci.</i>	<i>Základné tanečné kroky.</i>	<i>Predvedenie, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Chrániť deti pred nebezpečenstvom.</i>	<i>Cesta nie je klzisko – bezpečnosť v zime</i>	<i>Rozhovor, vychádzka, hodnotenie</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: Január 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať slovnú zásobu a schopnosť vyjadrovať sa</i>	<i>Rečňovanky, riekanky a vinše.</i>	<i>Rozhovor, recitácia, prednes, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Rozvíjať tvorivosť detí.</i>	<i>Zimná krajina – ľubovoľná technika.</i>	<i>Motivácia, aktivácia, výstavka prác</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Rozvíjať spevacké schopnosti detí</i>	<i>Nácvik piesne o zime – napr. Zima, Zima, Zimíčka</i>	<i>Motivácia, spievanie, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov</i>	<i>Hľadáme najšikovnejšieho družinára</i>	<i>Motivácia, práca v skupine, prezentácia</i>	<i>Doplňovačky, krížovky, hádanky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Rozvíjať základné zručnosti</i>	<i>Zima- práca s odpadovým materiálom</i>	<i>Motivácia, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Vedieť spolupracovať so skupinou.</i>	<i>Stavanie snehuliakov.</i>	<i>Motivácia, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Rozvíjať kladný vzťah k živej prírode.</i>	<i>Krímenie vtáčkov.</i>	<i>Rozhovor, zhotovenie krmidla, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Prejavovať kladný vzťah k spolužiakom.</i>	<i>Výroba darčiekov pre budúcich prvákov.</i>	<i>Motivácia, strihanie a lepenie farebného papiera</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Oboznamovať deti so zmenami</i>	<i>Pranostiky na január.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie,</i>	<i>Práca s encyklopédiou a</i>

	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>a zákonitostami v prírode.</i>		<i>hádanky, hodnotenie</i>	<i>slovníkom</i>
		<i>Rozvíjať ohľaduplný vzťah k prírode.</i>	<i>Starostlivosť o zvieratká v zime</i>	<i>Vychádzka, kŕmenie vtáčkov, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, křížovky</i>
		<i>Vlastnou aktivitou spoznávať prírodu.</i>	<i>Vlastnosti vody, snehu a ľadu.</i>	<i>Motivácia, pokus, pozorovanie</i>	<i>Práca s encyklopédiou a časopisom</i>
		<i>Staráť sa o svoje zdravie.</i>	<i>Ako sa správne staráť o chrup.</i>	<i>Rozhovor, predvedenie, hodnotenie</i>	<i>Beseda s dentálnou hygieničkou</i>
	Spoločensko- vedná oblasť výchovy	<i>Byť hrdý na svoju vlasť.</i>	<i>Aj Slovensko má sviatok.</i>	<i>Rozhovor, vychádzka, práca s knihou</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Prijímať nové informácie</i>	<i>Rozprávanie o zime pri čaji.</i>	<i>Rozhovor, pozorovanie, hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Využívať všetky dostupné formy komunikácie</i>	<i>Práca s počítačom, s internetom v textovom editore</i>	<i>Individuálny prístup, brainstoring, vlastná práca</i>	<i>Prezentácia a riešenie úloh</i>
		<i>Kultúrne sa správať a vyjadrovať.</i>	<i>Vieme sa správať?</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, křížovky</i>
		<i>Vedieť samostatne hodnotiť svoje výsledky - tolerancie</i>	<i>Polrok je za nami</i>	<i>Rozhovor o dosiahnutých výsledkoch</i>	<i>Slávnostné odovzdávanie diplomov</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia</i>	<i>Netradičné športové disciplíny a hry</i>	<i>Vychádzka, predvedenie, hodnotenie, tréning</i>	<i>TV chvíľka – program o zdraví a športe</i>
		<i>Rozvíjať všeobecnú obratnosť.</i>	<i>Pohybové hry v snehu.</i>	<i>Motivácia, aktivácia, povzbudenie</i>	<i>Didaktické hry zamerané na opakovanie</i>
		<i>Orientovať sa v priestore.</i>	<i>Určovanie svetových strán.</i>	<i>Vychádzka, vysvetlenie, práca s buzolou</i>	<i>Čítanie s porozumením</i>
		<i>Dbáť na bezpečnosť pri zimných hrách.</i>	<i>Kĺzanie sa, skoky do snehu</i>	<i>Motivácia, aktivácia, povzbudzovanie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: Február 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať tvorivé schopnosti detí.</i>	<i>Škraboška - voľná technika</i>	<i>Motivácia, trhanie a lepenie papiera, povzbudenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Rozvíjať talent detí.</i>	<i>Ludové a moderné tance – nácvik tanca.</i>	<i>Tanec, nácvik, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry</i>
		<i>Využívať nadanie a talent detí.</i>	<i>Dramatizácia krátkej rozprávky.</i>	<i>Motivácia, dramatizácia, hodnotenie</i>	<i>Hádanky, zmyslové hry</i>
		<i>Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov</i>	<i>Vlastné pexeso.</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie postupu práce, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Poznať možnosti výtvarného materiálu</i>	<i>Výroba bižutérie, rôznych ozdôb</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie postupu práce, hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry a hádanky</i>
		<i>Mať radosť z vlastnej práce</i>	<i>Karneval – maska, škraboška</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie postupu práce, povzbudenie</i>	<i>Didaktické hry zamerané na opakovanie</i>
		<i>Využiť plochu celého výkresu</i>	<i>Koláž z farebného papiera</i>	<i>Rozhovor, práca s farebným papierom, výstavka</i>	<i>Čítanie s porozumením</i>
		<i>Skrášľovať a ozdravovať svoje okolie.</i>	<i>Starostlivosť o kvety v triede.</i>	<i>Motivácia, kolektívna činnosť, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Viesť deti k záujmu o zdravie.</i>	<i>Hygiena rúk a celého tela.</i>	<i>Rozhovor, brainstorming, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Viesť deti k užitočnej práci.</i>	<i>Izbové rastliny</i>	<i>Práca s encyklopédiou, kvíz, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Vlastnou aktivitou pochopiť premeny v prírode.</i>	<i>Rýchlenie vegetácie – zlatý dážď, pagaštan, čerešňa.</i>	<i>Pokus, dlhodobé pozorovanie,</i>	<i>Práca s encyklopédiou a slovníkom</i>

		<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	<i>Okolie obce</i>	<i>Výchádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>DH – Meno, mesto, zvierka, vec</i>
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Vyjadriť svoj názor a vypočúť si názor iných.</i>	<i>Moje práva – tvoje práva</i>	<i>Hranie rolí, hry na úprimnosť, rozhovor</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Poznávať ľudové tradície.</i>	<i>Fašiangy, karneval.</i>	<i>Rozhovor, spoločné podujatie, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Kultúrne sa správať a vyjadrovať</i>	<i>Čarovné slovíčka.</i>	<i>Motivácia, rozhovor, dramatizácia</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Dbáť o čistotu v triede – pomoc pri upratovaní</i>	<i>Upratujem – pomáham</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie, upratovanie svojho kútika</i>	<i>Kultivovať kultúrne návyky</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Zdokonaľovať elementárne herné činnosti a zručnosti</i>	<i>Hádzanie snehových gúľ na cieľ a do diaľky.</i>	<i>Motivácia, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať rýchlosť a obratnosť.</i>	<i>Pobyt na dvore</i>	<i>Motivácia, predvedenie, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Zdokonaľovať elementárne herné zručnosti.</i>	<i>Hry a aktivity v telocvični</i>	<i>Predvedenie, tréning, povzbudenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Uplatňovať estetický pohybový prejav.</i>	<i>Detské tanečné hry.</i>	<i>Predvedenie, tanec, improvizácia</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: Marec 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Vedieť vyjadriť svoje pocity.</i>	<i>Výtvarné vyjadrenie vypočutej hudby.</i>	<i>Motivácia, počúvanie hudby, kreslenie, výstavka prác</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Spoznať možnosti a vlastnosti farieb.</i>	<i>Hra s farbou.</i>	<i>Vysvetlenie postupu, maľovanie prstom, výstavka</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Využívať nadanie a</i>	<i>Čížiček, čižíček – hra so</i>	<i>Motivácia, Čítanie nácvik, e</i>	<i>Čítanie z detských</i>

		<i>talent detí.</i>	<i>spevom.</i>	<i>povzbudenie , hodnotenie</i>	<i>časopisov</i>
		<i>Objavovať krásu v bežnom živote</i>	<i>Jarné slnko.</i>	<i>Výber ľubovoľnej techniky, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Rozvoj tvorivých schopností</i>	<i>Posol jari- snežienka, jarné kvety</i>	<i>Vysvetlenie postupu, strihanie, lepenie, výstavka</i>	<i>Zisťovanie liečivých účinkov</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Rozvíjať základy manuálnych zručností.</i>	<i>Záložka do knihy.</i>	<i>Motivácia, práca s farebným papierom, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Prejaviť úctu k žene, matke.</i>	<i>Darček pre mamičku.</i>	<i>Rozhovor, kreslenie, strihanie, hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Skrášľovať a ozdravovať svoje okolie.</i>	<i>Jarná výzdoba.</i>	<i>Motivácia, kolektívna práca, hodnotenie</i>	<i>Hádanky, zmyslové hry</i>
		<i>Prejaviť úctu k pani učiteľke.</i>	<i>Pozdrav pani učiteľke.</i>	<i>Rozhovor, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Vzbudiť záujem o nové informácie.</i>	<i>Pozorovanie zmien v prírode a počasia - jar</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Poznať rozmanitosť a zákonitosti v prírode.</i>	<i>Zvieratá a ich mláďatá.</i>	<i>Rozhovor, čítanie náučných kníh, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Viesť deti ku skrášľovaniu svojho životného prostredia.</i>	<i>Svetový deň vody – 22.marec.</i>	<i>Motivácia, brainstorming, hodnotenie</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Vážiť si svoje zdravie.</i>	<i>Poznám svoje telo?</i>	<i>Motivácia, práca s encyklopédiou, rozhovor</i>	<i>DH - „Meno, mesto , zvierat, vec“</i>
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať estetické čítanie a vnímanie pri práci s knihou</i>	<i>Marec – mesiac knihy.</i>	<i>Práca s knihou, rozhovor, hodnotenie</i>	<i>Čítanie s porozumením</i>
		<i>Poznať možnosti a príčiny úrazov.</i>	<i>Oheň – sluha alebo pán.</i>	<i>Rozhovor, brainstorming, pracovné listy</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Spoznať zákonitosti prírody.</i>	<i>Prvý jarný deň.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, vychádzka</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Prejavovať ohľaduplnosť k osobám s postihnutím</i>	<i>Deti s handicapom.</i>	<i>Hry na vcitovanie sa, rozhovor, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, doplňovačky</i>

		<i>Vyjadrovať svoj názor.</i>	<i>Deň učiteľov.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Odstraňovať strach z nových cvikov.</i>	<i>Skok do diaľky z miesta a s rozbehom.</i>	<i>Rozcvička, predvedenie, tréning, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Uvedomene dodržiavať herné pravidlá.</i>	<i>Loptové hry – prehadzovaná, vybíjaná.</i>	<i>Vysvetlenie, PH, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Hádanky a hlavolamy</i>
		<i>Riešiť modelové situácie</i>	<i>Korčuľovanie, kolobežkovanie v areály školy</i>	<i>Vysvetlenie, bezpečnostné pravidla hodnotenie</i>	<i>Kreslenie na asfalt</i>
		<i>Predchádzať dopravným nehodám.</i>	<i>Poznávanie a určovanie dopravných značiek.</i>	<i>Motivácia, vychádzka, pozorovanie, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD
Mesiac: Apríl 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Poznávať ľudové zvyky a tradície</i>	<i>Veľkonočné riekanky a vinše.</i>	<i>Rozhovor, sólový výstup, povzbudzovanie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.</i>	<i>Spevacká súťaž.</i>	<i>Motivácia, súťaž, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Rozvíjať estetické zručnosti detí</i>	<i>Mlád'atá .</i>	<i>Motivácia, samostatná práca, koláž, výstavka</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí</i>	<i>Nácvik programu ku Dňu matiek.</i>	<i>Predvedenie, nácvik, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Poznávať ľudové zvyky a tradície.</i>	<i>Veľkonočné symboly – kuriatko, zajačik, korbáč.</i>	<i>Motivácia, vlastná práca, výstavka</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Vedieť spolupracovať so skupinou</i>	<i>Veľkonočná výzdoba.</i>	<i>Motivácia, práca v skupinkách, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Rozvíjať základy manuálnych zručností.</i>	<i>Maľovanie kraslíc.</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie postupu, strihanie, lepenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>

		<i>Skrášľovať a ozdravovať svoje prostredie.</i>	<i>Starostlivosť o kvety, sadenie</i>	<i>Motivácia, práca v skupinkách, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	<i>Apríl – mesiac lesov.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, pracovné listy</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Viesť deti k záujmu o prírodu.</i>	<i>Klíčenie semien.</i>	<i>Rozhovor, pokus, pozorovanie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Rozvíjať úctu ku všetkému živému.</i>	<i>Deň Zeme.</i>	<i>Výchádzka, eko - hry, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, doplňovačky</i>
		<i>Získavať nové informácie z rôznych zdrojov.</i>	<i>Triedenie odpadu – zber papiera</i>	<i>Projektový deň</i>	<i>Zmyslové hry</i>
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Poznať a dodržiavať ľudové tradície.</i>	<i>Veľkonočné zvyky a tradície.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, pracovný list, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Byť ohľaduplným k chorým ľuďom.</i>	<i>Deň narcisov.</i>	<i>Rozhovor, hry na vciťovanie, hodnotenie</i>	<i>Hádanky a hlavolamy</i>
		<i>Vedieť poskytnúť a privolať prvú pomoc.</i>	<i>Predchádzajme úrazom.</i>	<i>Motivácia, názorná ukážka, brainstorming</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Poznať základné princípy zdravého životného štýlu</i>	<i>Ovocno-zeleninový deň</i>	<i>Odšťavovanie, výroba šalátov</i>	<i>Čítanie o zdravej výžive</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Rozvíjať estetický pohybový prejav.</i>	<i>Jednoduchá tanečná improvizácia na hudbu.</i>	<i>Predvedenie, tanec, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Predchádzať dopravným nehodám.</i>	<i>Poznávanie a určovanie dopravných značiek.</i>	<i>Výchádzka, rozhovor, pracovné listy</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Rozvíjať základné pohybové schopnosti.</i>	<i>Športujme spolu</i>	<i>Motivácia, súťaž, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Hádanky, zmyslové hry</i>
		<i>Zdokonaľovať elementárne herné činnosti a zručnosti.</i>	<i>Loptové hry.</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel aktivácia, povzbudenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: Máj 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Hľadať krásu v okolitej prírode.</i>	<i>Rozkvitnutý strom.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, kreslenie, výstavka</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Prejavovať úctu k rodičom.</i>	<i>Portrét mojej mamy.</i>	<i>Motivácia, maľovanie, hodnotenie, výstavka</i>	<i>Hádanky a hlavolamy</i>
		<i>Objavovať krásu v bežnom živote v minulosti i dnes.</i>	<i>Počúvanie ľudovej piesne, uspávanky.</i>	<i>Rozhovor, počúvanie, spievanie, hodnotenie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať talent detí.</i>	<i>Spevácka súťaž.</i>	<i>Motivácia, súťaž, sólový spev, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Byť hrdý na svoje mesto.</i>	<i>Nakresli svoju obec</i>	<i>Práca s knihou, rozhovor, kreslenie, výstavka</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Vážiť si svoju matku.</i>	<i>Pozdrav pre mamičku.</i>	<i>Rozhovor, strihanie, lepenie farebného papiera</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Rozvíjať základné zručnosti..</i>	<i>Darček pre rodičov</i>	<i>Názorná ukážka, hodnotenie, výstavka</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Rozvíjať zručnosti, využitie plastových fliaš</i>	<i>Veterný mlyn</i>	<i>Motivácia, aktivácia, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Diktát</i>
		<i>Rozvíjať jednoduché technické zručnosti.</i>	<i>Papierová žabka, loďka, čiapka, peňaženka.</i>	<i>Motivácia, ukážka postupu práce, skladanie, výstavka</i>	<i>Doplňovačky, križovky</i>
		<i>Viesť deti k zdravému stravovaniu.</i>	<i>Ovocie zo záhradky.</i>	<i>Motivácia, modelovanie z plastelíny, hodnotenie</i>	<i>Práca v pracovných listoch</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Poznať zákonitosti prírody.</i>	<i>Pranostiky na máj.</i>	<i>Rozhovor, čítanie, kreslenie, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, skladanie obrázkov</i>
		<i>Viesť deti k užitočnej práci</i>	<i>Práce v záhrade.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor,</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>

				kreslenie	
		<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	<i>Zo života hmyzu.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie hmyzu v tráve, rozhovor</i>	<i>Práca s encyklopédiou</i>
		<i>Poznať význam ovocia pre zdravie.</i>	<i>Ovocné stromy.</i>	<i>Motivácia, vychádzka pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Ovocné PEXESO</i>
		<i>Poznať zákonitosti prírody a kolobehu času.</i>	<i>Ročné obdobia.</i>	<i>Rozhovor, pracovné listy, hodnotenie</i>	<i>Osemsmerovky a krížovky</i>
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Poznať význam každej práce.</i>	<i>Každá práca je dôležitá</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, pracovné listy, hodnotenie</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabik</i>
		<i>Prejaviť úctu k rodičom a starým rodičom.</i>	<i>Deň matiek.</i>	<i>Rozhovor, zhotovenie darčeka, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Byť hrdý na svoju vlasť.</i>	<i>Krásky Slovenska.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, kreslenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Uvedomiť si potrebu rešpektovať práva a slobodu iných osôb.</i>	<i>Priateľstvo a nenávisť.</i>	<i>Hry na riešenie konfliktov, dramatizácia, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Byť hrdý na svoju obec</i>	<i>Návšteva významnej budovy v meste</i>	<i>Vychádzka, návšteva , rozhovor</i>	<i>Reprodukcia vypočutého textu</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Podporovať prirodzený záujem detí o pohybovú aktivitu.</i>	<i>Naháňačky na dvore.</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie pravidiel, hra, hodnotenie</i>	<i>Mimo čítankové čítanie na pokračovanie</i>
		<i>Upevňovať kamarátske vzťahy</i>	<i>Hry v miestnom parku</i>	<i>Motivácia, súťaž, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Mimo čítankové čítanie na pokračovanie</i>
		<i>Uvedomene dodržiavať herné pravidlá.</i>	<i>Športové aktivity na futbalovom ihrisku</i>	<i>Motivácia, súťaž, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie z detského časopisu</i>
		<i>Rozvíjať špeciálnu obratnosť.</i>	<i>Badminton a loptové hry</i>	<i>Vysvetlenie, predvedenie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Prerозprávanie čítaného textu</i>
		<i>Dbáť na bezpečnosť detí pri hrách.</i>	<i>Skrývačky na dvore.</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, hra, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Sebavzdelávanie.</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: Jún 2021/2022

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Vedieť vyjadriť svoj názor kresbou.</i>	MDD – kreslenie na asfalt	Motivácia, kreslenie kriedou, hodnotenie	Čítanie z detských časopisov
		<i>Rozvíjať talent detí.</i>	Opakovanie známych piesní.	Opakovanie, spievanie, povzbudzovanie, hodnotenie	Práca s encyklopédiou
		<i>Vedieť spolupracovať so skupinou.</i>	Dramatizácia ľudovej rozprávky.	Motivácia, dramatizácia, spolupráca, hodnotenie	Obrázkové PEXESO
		<i>Podeliť sa o svojich očakávaniach kresbou.</i>	Tešíme sa na prázdniny	Rozhovor, kreslenie, hodnotenie.	Osem smerovky a krížovky
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Vedieť sa bezpečne orientovať na ceste.</i>	Dopravné prostriedky a značky	Vysvetlenie postupu práce, strihanie, lepenie papiera	Hlasné čítanie s porozumením
		<i>Rozvíjať tvorivosť prostredníctvom hry.</i>	Hry v prírode	Motivácia, kolektívna činnosť, hodnotenie	Didaktické hry z matematiky
		<i>Upevňovať medzilidské vzťahy.</i>	Konštruktívne hry.	Motivácia, LEGO, práca v skupinách, hodnotenie	Hádanky, zmyslové hry
		<i>Tešiť sa z vlastnej práce</i>	Poriadok v skrini s hračkami, úprava triedy.	Rozdelenie úloh, aktivácia, hodnotenie	Doplňovačky, krížovky
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Spoznávať prírodné javy a zákonitosti.</i>	Pozorovanie zmien v prírode.	Vychádzka, pozorovanie, rozhovor, pracovné listy	Reprodukcia obsahu príbehu
		<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	Život okolo vodných tokov	Vychádzka, pozorovanie, kreslenie, hodnotenie	Čítanie z detských časopisov
		<i>Získavať nové informácie z</i>	Liečivé rastliny.	Práca s encyklopédiou,	Krížovky, doplňovačky

		<i>rôznych zdrojov.</i>		<i>pracovné listy, hodnotenie</i>	
		<i>Prehľbovať zručnosti pri poskytovaní prvej pomoci</i>	<i>Prvá pomoc pri úrazoch.</i>	<i>Rozhovor, názorné ukážky, skupinová činnosť</i>	<i>Zmyslové hry</i>
	Spoločensko- vedná oblasť výchovy	<i>Presadzovať autonómiu a práva osobnosti dieťaťa.</i>	<i>MDD.</i>	<i>Rozhovor, hry na úprimnosť, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Kolektívna súdržnosť</i>	<i>Záverečné vyhodnotenie a diskotéka</i>	<i>Tanečné hry, využitie hudobných nástrojov</i>	<i>Hádanky a hlavolamy</i>
		<i>Poznať možnosti a príčiny úrazov.</i>	<i>Bezpečnosť cez prázdniny.</i>	<i>Rozhovor, pracovné listy, hodnotenie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať správne seba -hodnotenie.</i>	<i>Zhodnotenie činnosti v ŠKD.</i>	<i>Rozhovor, seba - hodnotenie, spoločenské hry</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Uvedomene dodržiavať herné pravidlá.</i>	<i>Kubo veľí, Kartoška, Vybíjaná</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Mimo - čítankové čítanie na pokračovanie</i>
		<i>Rozvíjať schopnosť relaxovať</i>	<i>Rozlúčková grilovačka</i>	<i>Predvedenie, názorná ukážka, meditácia</i>	<i>Mimo -čítankové čítanie na pokračovanie</i>
		<i>Rozvíjať estetický pohybový prejav.</i>	<i>Športová a moderná gymnastika – mlynské kolo.</i>	<i>Predvedenie, povzbudenie, tréning, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie z detského časopisu</i>
		<i>Zdokonaľovať elementárne herné zručnosti.</i>	<i>Detské popoludnie na školskom dvore</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Prerozprávanie čítaného textu</i>

Vypracovala : Nyiforová Erika
Vo Veľkom Krtíši 25.8.2021

Projekt:

„Hrou do života“ – hravou formou realizovať socializáciu MP dieťaťa do spoločnosti.

Vnútroškolské projekty:

- „Škola podporujúca zdravie“ – zamerané na ochranu prírody a zdravia človeka (pitný režim, zdravý životný štýl, ekokútky)
- „Záložka spája školy“
- „Hovorme o jedle“
- „Zelený svet“

Vnútroškolské akcie, ktorých súčasťou je i ŠKD:

- *Mikuláš*
- *Môj stromček žije*
- *Vianočná akadémia*
- *Slávik, Rečňovanky*
- *Športové hry*
- *Hlasné čítanie v knižnici*
- *Protidrogová prevencia*

Vo Veľkom Krtíši dňa 01.07.2021

PRÍLOHY

Výchovný plán ŠKD

Vo výchovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy v oddelení ŠKD pre príslušný ročník výchovného programu na jeden školský rok. Predstavuje výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia jedného týždňa. Vychovávateľia realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie) a výchovnovzdelávacími aktivitami. Vychovávateľia projektujú činnosť tak, aby uspokojovali a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

Výchovný plán ŠKD

Tematické oblasti výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach	
<i>Názov tematických oblastí výchovy</i>	I. oddelenie	II. oddelenie
Vzdelávacia	165	165
Spoločenskovedná	33	33
Pracovno-technická	33	33
Prírodovedná- environmentálna	33	33
Esteticko-výchovná	33	33
Telovýchovná, zdravotná a športová	33	33

Výchovné štandardy ŠKD

Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať. Delia sa na:

- **výkonové štandardy:** sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v ŠKD primerane k svojim možnostiam, schopnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.
- **obsahové štandardy:** určujú vedomosti, zručnosti alebo schopnosti, ktoré má dieťa ovládať a ktoré má vedieť aj prakticky používať.

Výchovné štandardy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry,	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Asertivita, asertívne , jednoduché techniky,	Obhajovať svoje názory
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobností , trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručností sebahodnotenia, sebariadenia , sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím , čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím

Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia , moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe,. Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov , umelcov, žiakov	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie	Ovládať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvare
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove , prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine. život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni,	Kultivovať základné hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, Budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejavovať osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom , hrdosť na spoločný výsledok práce	Spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné	Rozvíjať základy manuálnych

pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti Spolupráca , vytváranie	a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry , pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/ meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby , úprava zovňajšku,	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otúžovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období,	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Športové hry	Rozvíjať športové schopnosti

Výchovné osnovy

Určujú skladbu výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých tematických oblastiach výchovy na školský rok. Sú východiskom pre realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

VÝCHOVNÉ OSNOVY

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč. Počet VVČ	II. roč. Počet VVČ	III. roč. Počet VVČ	IV. roč. Počet VVČ
Rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry				
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia				
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou, slovníkom, seba vzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia				
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry,	Individuálny prístup				

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč. Počet VVČ	II. roč. Počet VVČ	III. roč Počet VVČ	IV. roč. Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky,	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry				
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácie				
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Koooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí				
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, Trpezlivosť upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcifovanie				
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcifovanie				
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so	Život so zdravotným postihnutím, čo	Individuálny prístup Vysvetlenie				

zdravotným postihnutím	je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Film Rozprávka Hry na vciťovane Hranie rolí				
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie				
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka				
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz				
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore,	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh				
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia vychádzanie s ostatným bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí				
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt,	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt				

konflikty	správanie, ktoré konfliktu predchádza	Hranie rolí Dramatizácia				
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka				

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč. Počet VVC	II. roč. Počet VVC	III. roč. Počet VVC	IV. roč. Počet VVC
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvilky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie				
Vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, Budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa Vychádzka Exkurzia				
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca				

		Projekt				
Vedieť spolupracovať so skupinou	kladný vzťah k spolužiakom , hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž				
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti Spolupráca , vytváranie	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka				
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka				
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia				

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč. Počet VVČ	II. roč. Počet VVČ	III. roč. Počet VVČ	IV. roč. Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry				
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia				
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž				
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž				

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč. Počet VVČ	II. roč. Počet VVČ	III. roč Počet VVČ	IV. roč. Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Poznávanie okolia: mestský úrad, autobusová stanica, kino, rastliny, živočíchy a príroda v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka				
Rozvíjať základy vzťahu umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia				
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž				
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác				
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby , úprava zovňajšku,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming				

		Aktivizácia Tvorivá dielňa				
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka				
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku				

Telovýchovná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč. Počet VVČ	II. roč. Počet VVČ	III. roč. Počet VVČ	IV. roč. Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning				
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž				
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning				
Rozvíjať športový	Záujmová činnosť	Individuálny prístup				

talent a schopnosti	Futbal Basketbal Stolný tenis	Motivácia Povzbudenie Aktivizácia, Súťaž				
------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Plán výchovnej činnosti

Vypracovala: Erika Nyiforová
01.07.2021

Denný režim školského klubu

Hod: **Činnosť**

11.30 – 13.00 príchod žiakov po 4. vyuč. hod., príchod ďalších žiakov, príprava na obed,

13.00 – 15.00 činnosti podľa týždenného rozvrhu

Rozdelenie úloh

Vychovávateľka - úloha

Erika Nyiforová

- vedenie 1. oddelenia ŠKD
- vedenie kabinetu 1. stupňa
- príprava podkladov pre MZ: spracovanie plánu ŠKD na školský rok a vyhodnotenie plánu práce za šk. rok
- spolupráca s inštitúciami
- zodpovednosť za plány programu a zverejnenie podujatí ŠKD na web. stránku
- organizovanie podujatí pre rodičov v ŠK, školy v spolupráci so ZR

Renáta Krištofová

- vedenie 2. oddelenia ŠKD
- starostlivosť o nástenku ŠKD
- spolupráca s inštitúciami

SWOT analýza

Zahŕňa kvalitatívne hodnotenie súčasného stavu školského zariadenia - silné a slabé stránky, hodnotenie šancí a ohrození vzhľadom na realitu školy.

Skratka SWOT je tvorená začiatočnými písmenami anglických ekvivalentov slov.

Silné stránky

Materiálne vybavenie

- dobre vybavenie školy didaktickou technikou
- vybavenie počítačovej učebne

- vybavenie multimediálnej učebne (interaktívna tabuľa s príslušenstvom, plazmový TV)
- relaxačná telocvičňa
- stolnotenisová miestnosť
- miestnosť pre špecifickú prípravu dievčat
- dve dielne vybavené pracovnými stolmi s potrebným náradím
- pracovný pozemok
- špecifická učebňa pre výtvarnú výchovu
- lego miestnosť
- miestnosť pre žiacku školskú knižnicu
- doplnenie kabinetov učebnými pomôckami podľa požiadavky vedúcej metodického združenia ŠKD (prírodovedný kabinet 2. stupňa, kabinet telesnej výchovy, kabinet 1. stupňa)
- multisenzorická miestnosť /snoezelen/

Pedagogický proces

- 30- ročná tradícia školy
- ponuka vzdelávania vo všetkých variantoch, pre žiakov s autizmom
- realizácia preventívnych programov
- individuálny prístup ku každému žiakovi
- vzdelávanie viacnásobne postihnutých žiakov vypracovaním IVVP
- využívanie alternatívnych spôsobov vo výchovno-vzdelávacom procese
- zážitkové učenie
- kvalifikovaný výchovno-vzdelávací proces
- využívanie IKT

Ostatné faktory

- právna subjektivita školy
- ponuka špeciálno-pedagogických služieb
- rozmanitá mimoškolská činnosť
- súčasť školy: CŠPP , výdajňa stravy, školská jedáleň
- možnosť vzdelávania žiakov do 18. roku veku
- rozvoj schopností žiakov – krúžky, súťaže

Ľudský potenciál

- kvalifikovaní PZ a OZ

- asistenti učiteľa - zdravotne a sociálne znevýhodnené prostredie
- možnosti profesijného rastu

Slabé stránky

Materiálne vybavenie

- chýbajúce samostatné priestory pre ŠKD
- pre vysoký počet žiakov v hmotnej núdzi nedostatok finančných prostriedkov na nákup pomôcok a vybavenia ŠKD

Pedagogický proces

- využívanie IKT a ostatných miestností

Ostatné faktory

- slabá spolupráca s rodinami problémových žiakov
- negatívny vzťah niektorých žiakov k priestorom školy
- absencia športoviska, oblasť telesnej výchovy, školský časopis
- nepravidelná dochádzka a problémy v správaní

Ľudský potenciál

- nemotivujúce finančné ohodnotenie
- pretrvávajúci negatívny postoj verejnosti k špeciálnym školám

Príležitosti

Materiálne vybavenie

- skvalitnenie výučby pomocou špeciálnych softvérových programov
- inovácia učebných a kompenzačných pomôcok

Pedagogický proces

- využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií
- naďalej utvárať podmienky pre environmentálnu výchovu

Ostatné faktory

- dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi
- získavanie mimorozpočtových zdrojov

- otvorenie školy verejnosti

Ohrozenia

Materiálne podmienky

- nedostatočne financovanie zo strany štátu
- zhoršovanie technického stavu budov a následne zvyšovanie prevádzkových nákladov

Pedagogický proces

- nepriaznivý demografický vývoj
- inklúzia

Ostatné faktory

- negatívny vplyv sociálno-patologických javov na správanie a hodnoty detí najmä v sociálne znevýhodnenom prostredí

Ludský potenciál

- nedostatok finančných prostriedkov na adekvátne odmeňovanie pedagogických a odborných zamestnancov