

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA rok szk. 2019/2020

GEOGRAFIA

Nazwa przedmiotu

- I. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.** *(wynikają ze specyfiki przedmiotu, najważniejsze zagadnienia np. standardy sprawdzianu itp.)*
 1. Komunikowanie się z zastosowaniem języka geograficznego.
 2. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
 3. Przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
 4. Posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.
 5. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
 6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.
 7. Prace długoterminowe i zadania dodatkowe.
 8. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
 9. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- II. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**
 1. Wypowiedzi ustne
 - a) odpowiedź ustna;
 - b) udział w dyskusji.
 2. Prace pisemne
 - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
 - b) kartkówki (trwające do 15 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
 - c) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).
 3. Działania twórcze
 - a) udział i osiągnięcia w konkursach ;
 - b) samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
 - c) rozwiązywanie zadań dodatkowych;
 - d) praca metodą projektu.
 4. Działania praktyczne
 - a) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
 - b) nauczanie kolegów.
 5. Praca na lekcji
 - a) aktywność na lekcji;
 - b) praca w grupach
 - c) prezentacja projektów.
- III. **Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**
 1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
 - a) celujący - 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry - 90% - 95%;
 - c) dobry - 76% - 89%;
 - d) dostateczny - 51% - 75%;
 - e) dopuszczający - 34% - 50%;
 - f) niedostateczny - 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
 - a) bardzo dobry - 93% - 100%;
 - b) dobry - 76% - 92%;
 - c) dostateczny - 51% - 75%;
 - d) dopuszczający - 34% - 50%;
 - e) niedostateczny - 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
 - a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” - uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
 - b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
5. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w Szkole formy nauczania zgodnie z następującą hierarchią (formy nauczania wymienione w pierwszej kolejności mają większy wpływ na ocenę klasyfikacyjną, formy wymienione na końcu listy mają mniejszy wpływ na ocenę klasyfikacyjną niż te wymienione wcześniej):
 - a) sprawdziany (prace klasowe);
 - b) kartkówki;
 - c) odpowiedzi ustne;
 - d) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
 - e) prace domowe;
 - f) inne formy aktywności ucznia.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VIII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 56.