

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na tvorbu úloh a cvičení na základe testov PISA.

Úlohy a cvičenia, PISA

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Testy PISA
3. Tvorba úloh a cvičení na základe testov PISA
4. Diskusia
5. Záver

13. Závěry a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo, aby sa učitelia nielen oboznámili s testami PISA, ale aby na základe skúmania týchto testov vytvorili podobné cvičenia a úlohy, ktoré by aplikovali vo vyučovaní Slovenského jazyka a literatúry.

Pri skúmaní testov PISA učitelia zistili: Úlohy, ktoré vo svojich testoch používa štúdiá OECD PISA, majú rovnakú štruktúru. Začínajú sa podnetom, ktorý žiaka uvedie do problematiky (môže to byť krátky text, ale aj obrázok, graf či tabuľka), za podnetom nasleduje viacero nezávislých otázok (tzv. položiek). Testy PISA obsahujú položky s výberom odpovede z viacerých ponúkaných možností a otázky vyžadujúce tvorbu vlastných odpovedí. PISA položky kladú dôraz na ovládanie postupov, na porozumenie pojmov a schopnosť využitia vedomostí v rozličných situáciách. Dôraz sa nekladie na reprodukciu poznatkov, ktoré sú špecifické pre jednotlivé vyučovacie predmety, ale na aplikovanie vedomostí v nových situáciách.

Učitelia počas stretnutia stihli spraviť 6 cvičení, ktoré sú podobné úlohám z testov PISA. Odporúčame učiteľom, aby žiakom do testov zadávali aspoň 3 úlohy, ktoré sú podobné úlohám z testov PISA.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

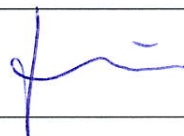
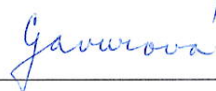
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 10.1.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Ľudmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa