

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

w roku szkol. 2019/2020

W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO

Nazwa przedmiotu

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie. (wynikają ze specyfiki przedmiotu, najważniejsze zagadnienia np. standardy sprawdzianu itp.)

1. Komunikowanie się z zastosowaniem języka geograficznego.
2. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
3. Przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
4. Posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.
5. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.
7. Prace długoterminowe i zadania dodatkowe.
8. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
9. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.
10. Samokształcenie podczas nauki zdalnej.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne
 - a) odpowiedź ustna;
 - b) udział w dyskusji.
2. Prace pisemne
 - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
 - b) sprawdziany diagnozujące;
 - c) kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane prace, trwające 15-20 minut, obejmujące swoim zakresem 3 ostatnie jednostki tematyczne);
 - d) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).
 - e) Prace wykonywane podczas nauczania zdalnego
3. Działania twórcze
 - a) udział i osiągnięcia w konkursach ;
 - b) samodzielne dochodzenie do pewnych zależności, twierdzeń;
 - c) rozwiązywanie zadań dodatkowych;
 - d) praca metodą projektu.
4. Działania praktyczne
 - a) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
 - b) nauczanie kolegów.
5. Praca na lekcji
 - a) aktywność na lekcji;
 - b) praca w grupach
 - c) prezentacja projektów

d) aktywność na zajęciach online

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 46 ust. 29.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (plac klasowych) - skala procentowa :
 - a) celujący – 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry – 90% - 95%;
 - c) dobry – 76% -89%;
 - d) dostateczny – 51% - 75%;
 - e) dopuszczający – 34% - 50%;
 - f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
 - a) bardzo dobry – 93% - 100%;
 - b) dobry – 76% -92%;
 - c) dostateczny – 51% - 75%;
 - d) dopuszczający – 34% - 50%;
 - e) niedostateczny – 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
 - a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+”.
 - b) Uzyskanie 5 plusów „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
 - c) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).
5. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w Szkole formy nauczania:
 - a) sprawdziany (prace klasowe);
 - b) kartkówki;
 - c) odpowiedzi ustne;
 - d) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
 - e) prace domowe;
 - f) inne formy aktywności ucznia, w tym aktywność zdalna.
6. Znaczący wpływ na ocenę końcoworoczną ma ocena za pierwsze półrocze.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 47 ust. 18, 21.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego. Większa ilość nie przygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VIII. **Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 51 ust. 1-10.