Temat: Rozdział IV Edukacja i praca

Temat: System edukacji w Polsce

Cele:

- charakterystyka polskiego systemu edukacji

- zadania MEN i samorządów

- zadania szkoły

- statut i inne szkolne dokumenty

Zgodnie z Ustawą z 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- system oświaty obejmuje przedszkola i szkoły (podstawowe, gimnazja, ponadgimnazjalne i artystyczne)

- zadaniem szkół jest prowadzenie pracy edukacyjnej mającej na celu wszechstronny rozwój ucznia, opiekę nad dziećmi i młodzieżą oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny

- politykę oświatową państwa realizuje minister edukacji narodowej

- organami prowadzącymi szkoły są gminy (szkoły podstawowe i gimnazja) oraz powiaty (szkoły ponadgimnazjalne)

- nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi w województwie sprawuje kurator

*Szkoła* jest instytucją kształcącą i wychowującą, ale szkoła to także wspólnota nauczycieli i uczniów.

Funkcje szkoły:

* *kształcąca* – przekazuje wiedzę naukową i umiejętności, uczy logicznego myślenia,
* *wychowawcza* – wdraża w normy społeczne, wskazuje wartości społeczne,
* *społeczna* – uczy współżycia z innymi ludźmi, przygotowuje do odgrywania różnych ról społecznych,
* *kulturowa* – wprowadza w kulturę danego społeczeństwa, wdraża do korzystania z dóbr kultury,
* *opiekuńcza* – tworzy warunki do zaspokajania różnych potrzeb uczniów.

W szkole funkcjonują *organy szkoły*, czyli osoby i grupy osób posiadające przypisane prawem kompetencje.

Do organów szkoły zaliczamy:

* dyrektora szkoły,
* radę pedagogiczną,
* samorząd uczniowski

*Dyrektor szkoły* jest odpowiedzialny za:

* dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;
* realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę;
* tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;
* zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i  doskonaleniu zawodowym;
* zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych

*Rada Pedagogiczna*

W skład *Rady pedagogicznej* wchodzi dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. Podstawowym jej zadaniem jest planowanie i analizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Do kompetencji rady pedagogicznej należy m.in. podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, zatwierdzanie planów pracy szkoły oraz podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole.

*Samorząd uczniowski* to nie tylko „klasowa trójka”, przewodniczący czy też zarząd samorządu. To nie jest wąskie grono osób, którym powierzono całą odpowiedzialność za to, co dzieje się w szkole.
Samorząd uczniowski tworzą *wszyscy* uczniowie szkoły, niezależnie od klasy, w której się uczą, wieku, ocen z poszczególnych przedmiotów czy też oceny z zachowania. „Wszyscy” oznacza więc, że *każdy* uczeń danej szkoły jest również członkiem jej samorządu uczniowskiego.

Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu [*równym*](http://content.epodreczniki.pl/)*,* [*tajnym*](http://content.epodreczniki.pl/) i [*powszechnym*](http://content.epodreczniki.pl/).

Schemat system edukacji obowiązujący Was.



Nowy schemat systemu edukacji.

