

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **21.10.2020** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, učebňa č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**1.**  Na zasadnutí klubu zo dňa 21.10.2020 sme sa v úvode venovali vyhodnoteniu tematického celku Les a pôda. Zhodnotili sme pripravenosť žiakov na nový celok Lesné spoločenstvo. Vymenili sme si vzájomné skúsenosti s používaním digitálnych technológií (ďalej len DT) a pomenovali sme pozitíva, ktoré nám vo vyučovaní prinášajú. Hodnotili sme výkony žiakov, ktorých sme motivovali náučným videom o lesoch, lesnom spoločenstve, živej a neživej prírode a odovzdali sme si skúsenosti, ktoré sme získali pri jednotlivých vyučovacích hodinách. V rámci motivácie sme využívali internet, interaktívnu tabuľu, na ktorú si pripravujeme rôzne tajničky, prírodovedné hádanky, kde žiaci využívajú celý komplex svojich vedomostí a zručností. Každú tému sme doplnili súborom aktivít a námetov na ďalšie činnosti. Hodnotili sme bádateľské aktivity a rôzne možnosti podpory sebarozvíjania a sebahodnotenia žiakov. Hlavným zdrojom informácií bol internet a inšpirovali sme sa taktiež **prírodovednou** **literatúrou** a literatúrou tvorivých činností. Pripravili sme si námety na ďalšie vyučovacie hodiny, ktoré budú v rámci celku Lesné spoločenstvo.1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Zhodnotenie odučených vyučovacích hodín.**

**Téma: Les a pôda**Kľúčové slová: * Les a pôda
* Erózia pôdy

Cieľ hodiny bol splnený**Žiaci**:  * pozorovali živé a neživé prírodniny v mestskom parku
* pozorovali vzorku pôdy z mestského parku.
* Skúmali rozdiely medzi parkom a lesom
* Vytvorili si zbierku prírodnín.

**Žiaci pochopili:*** vzájomné vzťahy v ekosystéme lesa
* živočíchy , rastliny
* neživé prírodniny :pôda, voda vzduch
 |
| 1. **Podpora zručností, ktoré pomáhajú učiteľovi zapojiť technológie do vyučovania**

 Učitelia rozvíjajú svoju komplexnú digitálnu gramotnosť, čoraz viac, pretože digitálne technológie možno integrovať nielen do tradičných učebných cieľov, ale že nám môžu pomôcť realizovať aj naše nové učebné ciele, že nám ich dokonca niekedy aj pomáhajú identifikovať a pretvárať tradičný miestopis triedy na nový, atraktívnejší a pre žiakov zaujímavejší, teda taký, ktorý ich pripraví na život v 21. storočí. Inovatívny učiteľ sa teda snaží zužitkovať svoju rozvíjajúcu sa digitálnu gramotnosť ako jeden z prostriedkov na implementáciu. Výskumy ukazujú, že používanie DT prináša pozitíva aj pre učiteľov a rodičov, napr.: • DT prispievajú k nárastu sebadôvery, sebaúcty a motivácie – najmä u žiakov zo znevýhodneného prostredia, • pravidelné používanie DT v rôznych školských predmetoch má pozitívny a motivujúci dopad na učenie sa žiakov, • žiaci majú vyššiu motiváciu vytvárať, a najmä upravovať • žiaci sa vo všeobecnosti viac pýtajú, sú zvedaví, vyjadrujú kladné postoje pri úlohách zahŕňajúcich prácu na počítači, • lepšie sa koncentrujú na daný problém (kladú menej otázok, ktoré s riešením problému nesúvisia), • v prípade použitia počítača žiaci mnohokrát pokračujú v školskej činnosti aj po skončení vyučovania. V predmete **Hravá prírodoveda** sme identifikovali rozvíjanie kompetencií vďaka digitálnym technológiám : • rozvíjajúca sa spolupráca v tíme, • nájdenie, interpretácia, analýza a spracovanie informácií, • tvorivá a pokročilá práca so softvérovými nástrojmi • spoločné učenie sa v skupine, • komunikácia rôznymi prostriedkami, • tvorivosť, • zvyšovanie efektívnosti svojej práce s DT, • syntéza informácií, hlbšie porozumenie • sebahodnotenie.1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**

***Téma:*** Lesné spoločenstvo*Kľúčové slová* **Viesť žiakov k pochopeniu :** * Významu lesa
* Funkcii lesného ekosystému
* Vzájomného vzťahu v ekosystéme lesa: živočíchy , rastliny , neživé prírodniny :pôda, voda vzduch

**Príprava pomôcok na budúcu hodinu**  Vytvorili sme súbor pomôcok:* Edukačné video
* Myšlienková mapa

Na základe predchádzajúceho videa a myšlienkovej mapy žiaci vytvoria priebehu dvoch vyučovacích hodín projekt Lesné spoločenstvo, v ktorom charakterizujú:* **les a jeho zložky**
* **živé a neživé prírodniny**
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**Zhrnutie priebehu stretnutia**  Na aktuálnom stretnutí sme si odovzdali vzájomné skúseností z predchádzajúcich vyučovacích hodín. Zhodnotili sme pozitíva digitalných technológií, ktoré sú prínosom a zefektívňujú edukačný proces a interakciu učiteľ a žiak. Pomáhajú učiteľovi k rýchlejšiemu dosiahnutiu vyučovacieho cieľa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Mária Štefanová |
| 1. Dátum
 | **21.10.2020** |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | **21.10.2020** |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

 Učebňa č. 9

Dátum konania stretnutia : 21.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |