

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

Manažérske zhrnutie:

Pozornosť venovaná konečným cieľom výskumnej činnosti žiaka- naučiť žiakov ovládať metódy vedeckého poznávania, rozvíjať tvorivosť, prebudiť záujem, vytvoriť si trvalé vedomosti

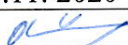
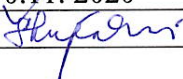
Kľúčové slová: analýza, vzťahy, metódy, metóda riešenia úloh, výskumná metóda, fyzika, chémia, tvorivosť

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod otvorenie a privítanie členov klubu.
2. Podrobnejšia analýza metód a prostriedkov, ktorými sa podporí výskumná činnosť žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese metódou riešenia úloh, prácou s knihou a výskumnou metódou.
3. Pozornosť venovaná etapám výskumného procesu na hodinách pri ktorom sú dôležité na seba nadväzujúce kroky ako napr. pozorovanie žiakov a štúdium faktov, vymedzenie problémov a ich ujasnenie, formulovanie hypotéz, zostavenie a spracovanie plánu, formulácia získaných údajov, previerka riešenia, praktické závery.
4. Diskusia - – členovia klubu diskutovali o výskumnej metóde v rámci hodín fyziky a chémie kde žiaci riešia problémy, ktoré veda už vyriešila a nové sú len zo subjektívneho hľadiska žiakov ešte nepochopené a zároveň zaujímavé. Podali návrhy na konkrétne témy vyučovacích hodín, kde je vhodné využiť výskumnú metódu – chémia: zloženie látok, oddeľovanie zložiek zo zmesí, skúmanie rôznych druhov vôd, fyzika-vplyv teploty na hustotu, optické vlastnosti oka, lom svetla, netradičné zdroje energie a pod.
5. Záver.

Záver a odporúčania:

Prostredníctvom výskumných metód žiaci postupne zvládajú jednotlivé prvky pri ktorej je dôležitá tvorivosť žiaka. Členovia klubu sa zhodli na tom, že záver výskumnej činnosti tj. praktické závery/výsledky z výskumu ako aj získané poznatkov majú byť pretvorené do reality a nájsť ich využitie v bežnom živote samotným žiakom. Tento konečný výsledok podporí žiaka v ďalšom vzdelávaní konkrétneho predmetu.

Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Marián Oľšav
Dátum	10.11. 2020
Podpis	
Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Štupáková
Dátum	10.11. 2020
Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a Chémie

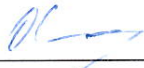
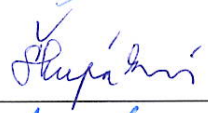
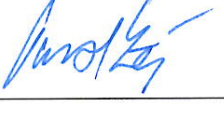
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 10.11.2020

Trvanie stretnutia: od ...13.30.....hod do.....15.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.			