Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepisu a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie**:

Témou dnešného stretnutia klubu bolo hľadanie relevantných informácií z rôznych zdrojov.

Kľúčové slová: relevantná informácia, učebné zdroje, vlastiveda, dejepis

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia, prezenčná listina
2. Hľadanie relevantných informácií z rôznych zdrojov
3. Diskusia k predmetnej téme
4. Záver.

13. **Závery a odporúčania**:

Informácie získavame neustále. Dôležitejšie než množstvo informácií je ich význam pre tvorbu našich znalostí. Preto musia byť zdroje informácií kvalitné a relevantné - informácie sú pre nás užitočné, majú pre nás význam, zodpovedajú našim aktuálnym potrebám, nie sú podané ani príliš zjednodušene ani príliš zložito.

Kvalitný informačný zdroj by mal spĺňať tieto požiadavky: *správnosť* – nemal by obsahovať chyby, to si overíme z ďalších nezávislých zdrojov, *odbornosť autora* – autor, vzdelanie, prax, publikačná činnosť, *aktuálnosť* – dátum získania alebo publikovania informácie, *objektívnosť, nezaujatosť* – rôzne pohľady na vec, viac názorov a *ucelenosť* – informácie by mali pokrývať určitú oblasť, primerane zachádzať do detailov a nemali by byť vytrhované z kontextu

Na hodinách dejepisu a vlastivedy pri vyhľadávaní relevantných informácií využívame tieto zdroje: *verbálne, obrazové, grafické texty* i *texty kombinované* – z učebníc, cvičebníc, pracovných zošitov, slovníka cudzích slov, atlasov, novín, časopisov, z webových stránok, *z populárno-vedeckej literatúry a historickej beletrie.*

V diskusii sa členovia klubu zhodli na tom, že v rámci vyučovacích hodín je veľmi dôležité *porovnávať informácie* (napr. podobnosti a odlišnosti, porovnať staré a nové, čo sa zmenilo a čo sa nezmenilo), *rozlišovať a triediť informácie* (napr. rozlišovať fakt, fikciu prostredníctvom karikatúry, legendy, povesti, spomienky), *zaradiť informácie* (napr. na časovú priamku, historické udalosti do tabuľky, grafu, diagramu), *kriticky zhodnotiť rôzne zdroje informácií* (napr. zhodnotením viacerých webových stránok na jednu tému).

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Bačová
15. Dátum	27.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	27.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 27.10.2020

Trvanie stretnutia: od .....16.30.....hod do.....18.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Martina Labancová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia