Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepisu a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie**:

Témou dnešného stretnutia klubu bola práca s učebnicou a čítaným textom

Kľúčové slová: učebnica, čítaný text, spolupráca

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia, prezenčná listina
2. Práca s učebnicou a čítaným textom
3. Diskusia k predmetnej téme
4. Záver.

13. **Závery a odporúčania**:

Prácu s učebnicou a knihou môžeme zaradiť medzi metódy, ktorých zdrojom poznania je predovšetkým slovo. Predstavuje jednu z najdôležitejších metód získavania a upevňovania nových poznatkov.

V súčasnosti má k dispozícii učiteľ veľké množstvo metód, ktoré môže využívať na vyučovaní. Viac sa využívajú prezentácie, videofilmy, internet, pracovné listy a zostáva veľmi málo času na samostatnú prácu s učebnicou. Popri tom výskumy ukazujú, že práve táto metóda je jedna z najpodstatnejších, pretože pomáha rozvíjať čítanie s porozumením. Pomáha ponoriť sa do hĺbky textu a vytvára priestor na premýšľanie. Zo začiatku žiaci textom rozumejú ťažšie. Vtedy je potrebné, aby im učiteľ pomohol tým, že pre nich sformuluje otázky a úlohy, ktoré im pomôžu lepšie preniknúť do neho. Môže im tiež vysvetliť obtiažne odborné alebo zastarané slová. Je dobré, keď často vyžaduje aj reprodukciu prečítaného textu vlastnými slovami. Postupne formuluje otázky a úlohy tak, aby stimulovali náročnejšie myšlienkové postupy. Je dobré, keď učiteľ dokáže predvídať problémy, s ktorými by sa žiaci mohli v texte stretnúť. Takto predchádza tomu, aby len mechanicky text reprodukovali. V dnešnej dobe sú učebnice väčšinou veľmi dobre graficky upravené, a tak pomáhajú žiakom lepšie prenikať do textu.

V diskusii sa členovia klubu zhodli na tom, že existuje veľa možností, akým spôsobom pracovať s učebnicou, ako žiakov aktivizovať a motivovať k rôznym činnostiam a ako v

nich vzbudiť záujem o získavanie nových poznatkov. Nemusia vždy pracovať len s textom. Je potrebné využívať aj ilustrácie, grafy, tabuľky, mapy, schémy a podobne. Tiež je dobré, keď majú okrem učebníc k dispozícii atlasy, slovníky, odborné knihy, časopisy, encyklopédie, beletriu. Je známe, že kto rozumie textom, rozumie aj svetu. Totiž bez porozumenia je človek často bezradný a nevie si správne vybrať z množstva informácií, ktoré sa na neho valia z viacerých strán. Osvojovanie metód samostatnej práce s knihou tvorí predpoklad ďalšieho sebavzdelávania človeka.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Anna Gavurová
15. Dátum	9.3.2021
16. Podpis	Gavurová
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	9.3.2021
19. Podpis	Kačmár

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

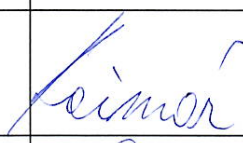
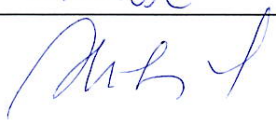
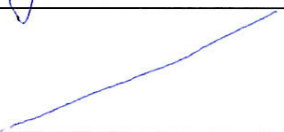
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 9.3.2021

Trvanie stretnutia: od .....14.30.....hod do.....16.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Martina Labancová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia