

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepis a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.6.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou dnešného stretnutia klubu bolo používanie didaktickej techniky na rozvoj ČIG.

Kľúčové slová: dejepis, vlastiveda, didaktická technika, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

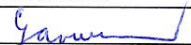
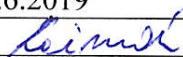
1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina
2. Využívanie didaktickej techniky na hodinách dejepisu a vlastivedy
3. Záver

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo využívanie didaktickej techniky na rozvoj ČIG. Príprava na vyučovanie dejepisu a vlastivedy s podporou IKT má však svoje špecifiká. Závisí od toho, ktoré technológie si na vyučovanie zvolíme, či máme k dispozícii edukačné a metodické materiály, alebo ich získavame z dostupných zdrojov, alebo si ich vytvárame sami. Najnáročnejšia je príprava vlastného materiálu na uplatnenie IKT vo vyučovaní. Veľmi náročné na čas a odbornosť je zber a spracovanie informácií, príprava pútavého obsahu a voľba vhodných technológií. Vlastný materiál je zvyčajne šitý na mieru, preto ho často vytvárame aj ako doplnok k existujúcim zdrojom. Vo všetkých troch prípadoch je potrebné klásť dôraz na správnu motiváciu, prepojenie teórie a praxe, využitie medzipredmetových vzťahov, aktivizáciu žiaka, podporu tvorivosti a samostatnosti v učení sa žiaka. Pre toto všetko IKT ponúkajú dostatok nástrojov a možností. Zhodli sme sa na tom, že neoceniteľnou pomocou sú IKT pri príprave na vyučovanie, pri tvorbe testov, písomiek, cvičení, pomôcok alebo rôzneho doplnkového materiálu.

.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Anna Gavurová
15. Dátum	6.6.2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	6.6.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 6.6.2019

Trvanie stretnutia: od13.30.....hod

do.....15.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Ľudmila Fecurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Tatiana Popovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia