

Dzień pierwszy 04.05.2020 r.

Temat dnia: Jesteśmy Polką i Polakiem.

- **Słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica pt. „Moja Ojczyzna” Doroty Kossakowskiej.**

Polska to moja ojczyzna.
Tu mieszka moja rodzina.
Mieszkają tu ludzie dorośli
i mała, wesoła dziewczyna.
Wszyscy Polskę kochamy
i chcemy dla niej pracować.
Poznawać piękne zakątki,
a w święta wspólnie świętować.
Kochamy biel naszej flagi
i czerwień co obok powiewa,
gdy z dumą trzymamy ją w dłoni
a obok nas szumią drzewa.

Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza:

- Jak nazywa się nasza Ojczyzna?
- Kto mieszka w Polsce?
- Co chcemy robić dla Polski?
- Jak wygląda nasza flaga?



Informacje dla rodzica:

Polska flaga składa się z dwóch pasów, które mają taką samą szerokość. Główny pas jest koloru białego, a dolny czerwonego. Kolory te nawiązują do godła państwa polskiego. Kolor biały odwołuje się do Orła Białego, a czerwony ma związek z tłem tarczy. W latach wcześniejszych kolejność kolorów na fładze państwowej była różna, używano bowiem na przemian flagi biało-czerwonej lub czerwono-białej. Biało-czerwona flaga od 1831 roku jest oficjalną flagą narodową. Z upływem czasu biało-czerwone kolory uzyskały samodzielne znaczenie. Kolory te zaczęto wykorzystywać na sztandarach i chorągwiach. W XVIII wieku wojskowe mundury zostały nawet wzbogacone biało-czerwonymi kokardami. Flaga używana jest także przez polską żeglugę śródlądową. Bandera ma również dwa poziome pasy o kolorze białym i czerwonym.

- **Fragmentaryczna nauka wiersza, próba recytacji wiersza wraz z rodzicem.**

Polska to moja ojczyzna. /recytują dzieci
Tu mieszka moja rodzina.
Mieszkają tu ludzie dorośli /recytuje rodzic
i mała, wesoła dziewczyna.
Wszyscy Polskę kochamy /recytują dzieci
i chcemy dla niej pracować.
Poznawać piękne zakątki, /recytuje rodzic
a w święta wspólnie świętować.
Kochamy biel naszej flagi /recytują dzieci
i czerwień co obok powiewa,
gdy z dumą trzymamy ją w dłoni
a obok nas szumią drzewa

- **Flaga Polski –jeden z symboli narodowych.**

Wykonanie flagi przy pomocy patyczka, kleju, dwóch kawałków kartki (czerwonej i białej).



- **Zabawa ruchowa „Defilada”**

Pomoce: tamburyno lub dowolny instrument muzyczny.

Dzieci ustawiają się luźno na środku pokoju. Zabawę zaczynamy idąc (w miarę możliwości) 5 kroków w prawo, 5 w lewo i 4 kroki do przodu, podnoszą prawą rękę z flagą i machają, 4 kroki do tyłu i kłaniają się. Całość powtarzamy.

- **„Polska” – ćwiczenia graficzne.**

cel: doskonalenie umiejętności rysowanie kredką pośladzie linii przerywanej konturu Polski , zwrócenie uwagi na właściwy kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki.

Dzieci otrzymują kartkę z konturem Polski, kreślą kredką linie po śladzie, a następnie kolorują rysunek.

Prace do wykonania w domu

Podręcznik karty pracy

4 latki - str. 6

5 latki - str. 10

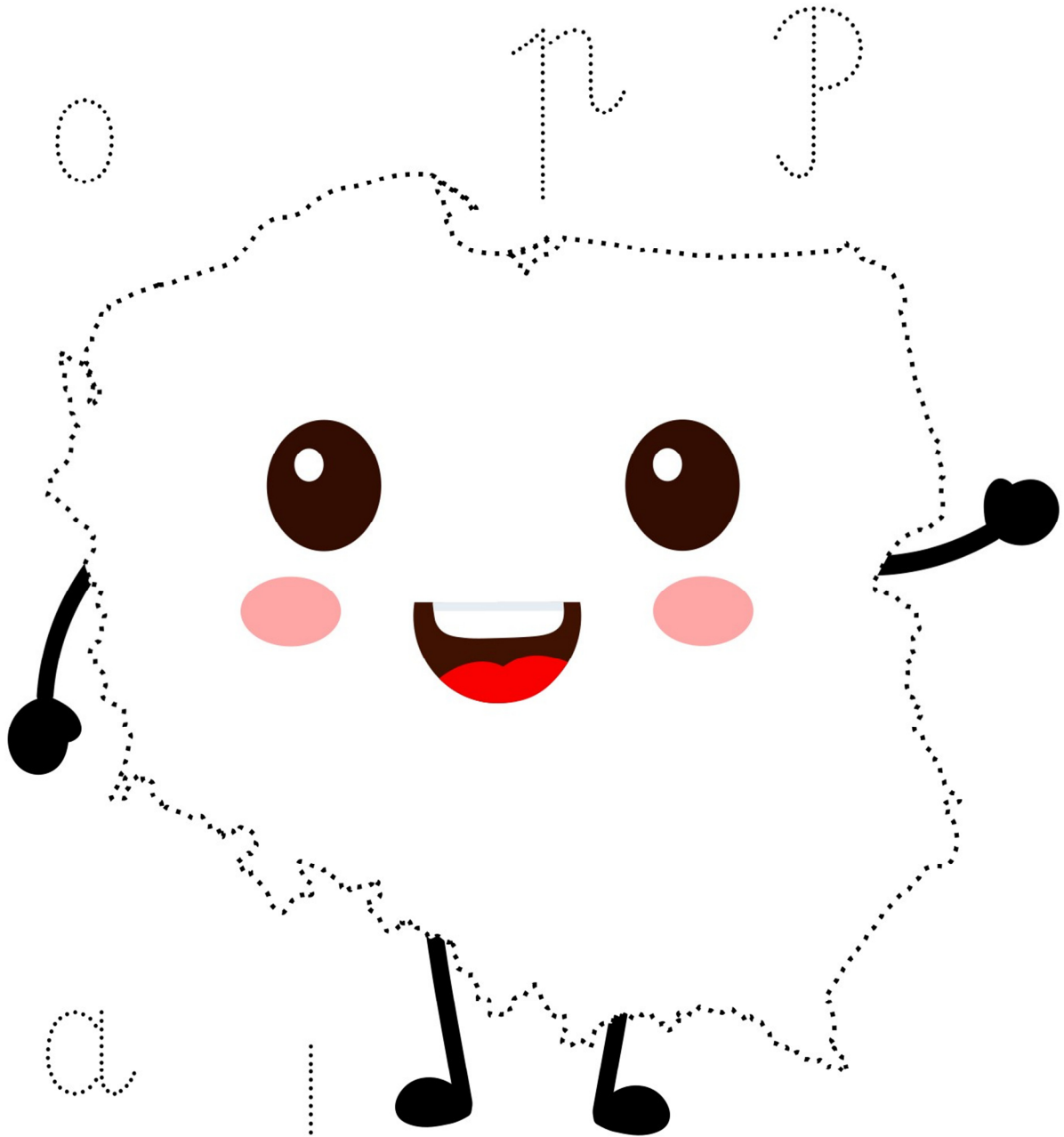
Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

<https://www.youtube.com/watch?v=MnJGo76BRHE>

<https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE>

mała polski



o

n

p

a

l



o

z

o

k