

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na úlohy a cvičenia zo SJL, ktoré boli cielené na text z výtvarnej výchovy.

Slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, úlohy a cvičenia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Úlohy a cvičenia zo SJL
3. Úlohy a cvičenia zo SJL zamerané na text z výtvarnej výchovy
4. Diskusia
5. Záver

13. Závery a odporúčania:

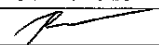
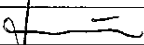
Cieľom stretnutia bolo vymeniť si pedagogické skúsenosti s úlohami a cvičeniami zo SJL, ktoré boli aplikované na vyučovacej hodine výtvarnej výchovy.

Učitelia mali za úlohu pripraviť námet vyučovacej hodiny výtvarnej výchovy, na ktorej by prepojili metódy čitateľskej gramotnosti s výučbou výtvarnej výchovy. V ich námete použili nasledovné metódy a formy práce: riadený rozhovor, prácu s počítačom, výklad, prácu s učebnicou Výtvarnej výchovy 6. ročník, prácu s pracovným listom, zážitkové učenie, učenie z textu, kreslenie v programe RNA, samostatnú prácu.

Učitelia zistili, že žiaci využívajú čitateľskú gramotnosť hlavne pri práci s učebnicou, ale aj pri práci na počítači. Kreslenie v programe RNA im išlo lepšie ako práca s učebnicou. V učebnici sú pre žiakov často náročné otázky, na ktoré nevedia odpovedať, pretože im nechápu.

Ako pozitíva vnímame fakt, že žiakom sa páči práca s počítačom, motivuje ich to k práci a aj keď v programe RNA niečomu nerozumeli, snažili sa vyhľadať si to sami.

Odporúčame učiteľom aspoň 3-krát týždenne zadávať vo vyučovaní podobné typy úloh.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Milada Buraľová
15. Dátum	15.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Magdaléna Jenčová
18. Dátum	15.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

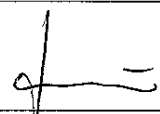
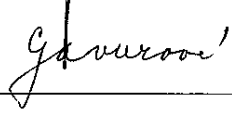
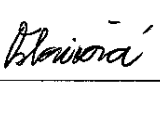
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 15.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Ľudmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa