Język polski – klasa I TR(5)

Temat do lekcji z 23.04.2020r.

**Temat: Ironiczna pochwała Mądrości w „Trenie IX” J. Kochanowskiego**

1. Zapisz krótką notatkę w zeszycie na podstawie poniższych informacji:

* Treny powstały w latach 1578-1579, po śmierci córki J. Kochanowskiego – Urszulki (dziecka niespełna trzyletniego)
* Treny poświęca poeta swemu dziecku, łamiąc świadomie zasady klasycznej teorii poezji, gdyż dotąd bohaterami trenów mogły być osoby wybitne jak władcy, rycerze tymczasem swoje treny Kochanowski poświęcił swej małej zmarłej córeczce
* Podmiotem „Trenów” jest autor, czyli J. Kochanowski, który występuje jako cierpiący ojciec, poeta głęboko doświadczony przez los, filozof zastanawiający się nad swoim systemem wartości.
* Jan z Czarnolasu poddaje w wątpliwość wartości dotąd uznawane, kwestionuje nauki swoich mistrzów, dokonuje rozrachunku z samym sobą
* cykl składa się z 19 utworów

1. Przeczytaj „Tren IX” – podręcznik str. 73-74
2. Zapisz w zeszycie definicję trenu na podstawie wiadomości z podręcznika str. 74
3. W zeszycie przedmiotowym odpowiedz na pytania:

* Jak w „Trenie IX” Kochanowski charakteryzuje mądrość? Jaki był, a jaki jest stosunek poety do tej wartości?
* Dlaczego Kochanowski w „Trenie IX” mówi o sobie: „Nieszczęśliwy ja człowiek”? Wyjaśnij, odnosząc się do całego utworu

**Osoby posiadające numery w dzienniku: 1, 6 proszę o przesłanie zdjęcia notatki z tej lekcji na adres** [**kmt2@op.pl**](mailto:kmt2@op.pl) **do dnia 24.04. do godz. 16.00**

Język polski – klasa I TR (5)

Temat do lekcji z 28.04.2020r.

**Temat: „Tren X” wyrazem kryzysu światopoglądowego Jana Kochanowskiego**

1. Przeczytaj „Tren X” – podręcznik str. 75
2. W zeszycie przedmiotowym:

* Opisz krótko sytuację, w której znalazł się podmiot liryczny
* Odpowiedz na pytanie: Gdzie poeta szuka swej córki? Wymień przestrzenie, w których może przebywać Orszula i przypisz je do właściwych wierzeń

**Osoby posiadające numery w dzienniku: 8, 10, 12 proszę o przesłanie zdjęcia notatki z tej lekcji na adres** [**kmt2@op.pl**](mailto:kmt2@op.pl) **do dnia 29.04. do godz. 16.00**

Język polski – klasa I TR (5)

Temat do lekcji z 29.04.2020r.

Temat: **Apogeum światopoglądowego kryzysu – „Tren XI” Jana Kochanowskiego**

1. Przeczytać „Tren XI” – podręcznik str. 76
2. Zapoznaj się z przykładową interpretacją „Trenu XI”- podręcznik str. 77
3. W zeszycie przedmiotowym odpowiedz na pytanie 1str. 76 (podręcznik)

Język polski – klasa I TR (5)

Temat do lekcji z 30.04.2020r.

**Temat: „Tren XIX – albo Sen” wyrazem pocieszenia i rekonstrukcji światopoglądu poety z Czarnolasu**

1. Przeczytać „Tren XIX” – **podręcznik str. 79-83**

**Pamiętacie, że:**

* podmiotem „Trenów” jest autor, czyli J. Kochanowski, który występuje jako cierpiący ojciec, poeta głęboko doświadczony przez los, filozof zastanawiający się nad swoim systemem wartości.
* Jan z Czarnolasu poddaje w wątpliwość wartości dotąd uznawane, kwestionuje nauki swoich mistrzów, dokonuje rozrachunku z samym sobą
* po tragedii, jaka go spotkała, upadło przekonanie Kochanowskiego o własnej wyjątkowości (Tren IX), pojawiło się zwątpienie w sens życia i w mądrość (Tren IX), w wiarę (Tren X) oraz w cnotę (Tren XI) – *o tym już mówiliśmy na naszych lekcjach*

Pocieszenie i rekonstrukcję światopoglądu poety odnajdujemy w „Trenie XIX”, w którym we śnie odwiedza poetę zmarła matka trzymająca na rękach Urszulkę i wspiera go zaczerpniętymi z filozofii stoickiej argumentami, które przywracają poecie równowagę wewnętrzną.

1. W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij pojęcia: epicedium, inskrypcja, oniryzm
2. Zinterpretuj motyw snu w „Trenie XIX”. Napisz, jakie znaczenie ma on dla zamknięcia cyklu?

**Przypominam, że czytacie: „Makbeta”- do dnia 14.05.2020r.**

Pamiętajcie, że teksty wszystkich lektur są dostępne na stronie w Internecie np. na stronie lektury.gov.pl lub na aplikacji Empik Go *(przez 60 dni za darmo można czytać, można słuchać…)*

**W razie pytań i wątpliwości proszę się kontaktować na e-mail: kmt2@op.pl.**