

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z historii / wiedzy o społeczeństwie / historia i teraźniejszość
ustalony przez zespół nauczycieli historii / wos/ HiT w CLXII LO (ZS128)
obowiązujący od 1 września 2022

Poniższy system jest zgodny z:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. /Dz. U. Nr 95/ (z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002r. /z późniejszymi zmianami/ w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki opiekuńczo-wychowawczej dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji /Dz. U. 2002 nr 23 poz. 225/
- Podstawą programową
- Programem nauczania
- Statutem szkoły

1. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, korzystania z podręcznika oraz innych materiałów i pomocy dydaktycznych.
2. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: prace klasowe (sprawdziany, testy), kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji (w tym aktywność), projekty, udział w konkursach oraz zeszyt. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie pod względem jakości wykonywanych zadań, ćwiczeń, prac domowych i estetyki.
3. Prace klasowe obejmują duże partie materiału (zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności jest podawany odpowiednio wcześniej przez nauczyciela). Są one zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Prace te są obowiązkowe, dlatego w razie nieobecności należy je napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest odnotowana w dzienniku jako – nieobecność (nb). Nie przystąpienie ucznia do sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Istnieje możliwość jednorazowej poprawy ocen ze sprawdzianu, przy czym w dzienniku pozostają obie oceny. Poprawa odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela (do 2 tygodni po oddaniu prac klasowych).
7. Poprawie nie podlegają oceny z prac domowych, odpowiedzi ustnych, kartkówek.
8. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
9. Niesamodzielna praca, tzn. korzystanie w czasie prac pisemnych, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy oraz podpowiadanie skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.
11. Uczeń ma prawo 2 razy w okresie być nieprzygotowany do zajęć (z wykluczeniem prac klasowych i zadań długoterminowych), co musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Każde kolejne

nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, pracy domowej lub brak gotowości do odpowiedzi.

12. Za aktywność podczas zajęć lekcyjnych uczeń może otrzymać ocenę, "plusa" lub "minusa".

Za 5 plusów uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą, za 5 minusów oceną niedostateczną.

14. Za wyróżnienie w konkursie o tematyce historycznej /wos/HiT uczeń otrzymuje jednorazowo ocenę celującą.

15. Za aktywny udział w uroczystościach szkolnych, tematycznie związanych z przedmiotem, uczeń może otrzymać oceną bardzo dobrą lub celującą.

16. Wszystkie oceny są jawne.

W przypadku, gdy historia lub WOS jest przedmiotem rozszerzonym, obowiązują następujące progi procentowe:

Progi %	OCENA
0-49 %	niedostateczny
50-59 %	dopuszczający
60- 79 %	dostateczny
80- 89 %	dobry
90- 99 %	bardzo dobry
100 %	celujący

W przypadku innych form nauczyciel każdorazowo informuje o sposobie i kryteriach oceniania.

17. Uczeń jest nieklasyfikowany, jeśli nie ma podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

18. Oceny śródroczne i roczne:

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treść podstawy programowej oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe).

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony program nauczania w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c) stosuje poprawne język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75 proc.);
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadawalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie 50 proc.), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
- b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;
- c) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności;
- d) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie;
- e) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności;
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Egzamin poprawkowy śródrocznej oceny niedostatecznej

- Uczeń który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić wiedzę i przystąpić do poprawy oceny;
- Uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień do opracowania;
- Poprawa powinna odbyć się w wolnej od zajęć sali lekcyjnej w terminie do 30 marca;
- Termin poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu i informuje o nim ucznia, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- Poprawę oceny w czasie reżimu sanitarnego organizuje się dla każdego ucznia indywidualnie (uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa takich jak: dezynfekcja rąk, maseczka, bezpieczna odległość od innych osób, własne przybory do pisania).

Warunkowa promocja do następnej klasy

- Uczeń, który otrzymał warunkową promocję ponownie otrzymuje od nauczyciela zakres materiału do samodzielnego uzupełnienia wiedzy;
- Uczeń może wykazać się opanowaniem wyznaczonych wiadomości i umiejętności w formie pisemnej, w terminie do końca października;
- Nieuzupełnienie wiedzy może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, jeżeli będzie to miało wpływ na opanowanie kolejnych partii materiału.

Nauczyciel realizuje podstawę programową historii szkoły średniej przez 4 lata.

Uczeń indywidualnie uzupełnia braki wiedzy ze szkoły podstawowej.