

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Zameraním stretnutia klubu bolo: Projektové vyučovanie na hodinách SJL.

Kľúčové slová: projektové vyučovanie, výchovno – vzdelávací proces, SJL, aktívni žiaci, inovatívne metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia.
2. Projektové vyučovanie na hodinách SJL
3. Vzájomná výmena skúseností medzi učiteľmi
4. Diskusia
5. Záver

13. Závery a odporúčania:

V súčasnom období sa v rámci inovatívnych metód vo vyučovaní dôraz kladie i na projektové vyučovanie. Projektové vyučovanie má významné postavenie medzi modernými koncepciami vyučovacieho procesu. Takýto spôsob výučby je veľmi úzko spätý, resp. sa prelína s problémovým a kooperatívnym vyučovaním.

Medzi základné princípy projektového vyučovania patria:

- žiaci majú mať vplyv na výber témy,
- projekt má súvisieť so skúsenosťami žiakov, ktoré získali mimo školy, na základe vlastných zážitkov. Má byť prepojením školy so životom,
- žiaci majú byť vnútorne motivovaní, pracovať na základe vlastného záujmu,
- interdisciplinárnosť – téma má obsiahnuť viacero učebných predmetov, poskytnúť komplexný pohľad na svet,
- kooperatívne vyučovanie – žiaci majú pracovať v skupinách, - projekt má viesť ku konkrétnym výsledkom - produktom (napr. písomný referát, časopis, nástenné noviny, video, model, výstava, dramatizácia), na základe ktorých si žiaci osvoja príslušné vedomosti a zručnosti.

V diskusii učitelia komunikovali o projektovom vyučovaní na hodinách SJL a o jeho kladoch a nevýhodách.

Projektové vyučovanie má mnoho kládov:

- je blízke životu, vysoko motivujúce, kreatívne.
- učí žiakov hľadať informácie, selektovať a zvažovať ich význam pre riešenie problému.
- učí ich navrhovať riešenia, čo trénuje ich logické myslenie, fantáziu, predstavivosť.
- učí ich komunikácii, vzájomnému rešpektu.
- táto práca vedie žiakov k zodpovednosti, lebo obhajujú a dokazujú správnosť svojich návrhov.

Medzi negatíva môžeme zaradiť :

- od učiteľa sa vyžaduje vysoká tvorivosť. Učiteľ musí vymyslieť problém t.j. tému na každú relevantnú učebnú látku, ktorá sa má prebrať podľa klasických osnov.
- vyžaduje dobré improvizčné schopnosti, aby učiteľ vedel reagovať na neočakávané reakcie žiakov.
- je organizačne veľmi náročné vhodne vsunúť tému projektu do predpísanej učebnej látky, odhadnúť časové trvanie práce na projekte. Projektové vyučovanie nerešpektuje postupnosť osvojenia si látky, s čím sa musí učiteľ vyrovnáť a prípadné medzery vo vzťahoch postupne dopĺňať.
- je veľmi náročné na čas učiteľa. Učiteľ musí premyslieť podrobne jednotlivé kroky postupu, pripraviť písomné podklady pre žiakov. Projekty žiakov dôkladne preštudovať a objektívne ohodnotiť.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Oslovičová
15. Dátum	13. 04. 2021
16. Podpis	<i>Oslovičová</i>
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Magdaléna Jenčová
18. Dátum	13. 04. 2021
19. Podpis	<i>Jenčová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

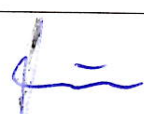
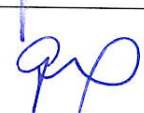
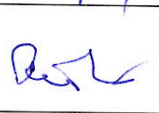
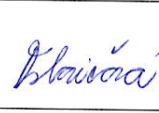
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 13 .4. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Petronela Gaduš Oľšavová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Peštová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa