**Zagadnienie 15 – 21 kwietnia 2020r.**

Moi Drodzy,

W nawiasach podaje Wam tłumaczenie poleceń oraz zdań i zwrotów, zanim jednak na nie zerkniecie postarajcie się sami przetłumaczyć poszczególne zdania, z pewnością więcej wyniesiecie z każdej lekcji.

**Lesson 6**

**Subject: Sharing photos online. Czy publikujesz zdjęcia na portalach społecznościowych – dyskusja w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty.**

Exercise 2/50 page

1. Listen to Liz and Sam talking **(vision\_1\_track\_233).**Which of the photos (A-D) are they talking about? (Wysłuchaj Liz i Sama rozmawiających. O których ze zdjęć (A-D) rozmawiają?)
2. Listen again **(vision\_1\_track\_233)**. Are the sentences true or false?

(Wysłuchaj jeszcze raz. Czy zdania są prawdziwe czy fałszywe?)

1. Sim thinks Liz looks great in the photo. (Sim uważa, że Liz wygląda świetnie na zdjęciu.
2. Harry and Liz went to a picnic together. (Harry i Liz poszli razem na piknik.)
3. Liz asked Harry to take a photo of her. (Liz poprosiła Harrego żeby zrobił jej zdjęcie.)
4. Around 100 people posted comments. (Około 100 osób umieściło skomentowało post.)
5. Harry’s friend Tom wrote a nice comment. (Harrego przyjaciel, Tom, napisał miły komentarz. )
6. Liz and Sam aren’t friends any more. (Liz i Sam nie są już przyjaciółmi.)

NEW WORDS! (Write down and remember! – Zapisz i zapamiętaj!:)

Awful – okropny

Comment – skomentować / komentarz

Delete – usunąć

Post – wiadomość na forum / umieszczać (np. coś na stronie internetowej)

Share – udostępnić (w mediach społecznościowych)

Social media – media społecznościowe

Website – strona internetowa

Exercise 3 / 50 page

Complete the sentences with five of the words. Use the correct form of the verbs.

(Uzupełnij zdania pięcioma słowami. Użyj poprawnej formy czasowników.)

Exercise 4 / 50 page

When you share photos and post comments online, it’s important to think about other people’s feelings and reactions. Read the posting guidelines below. Do you agree with tchem?

(Kiedy udostępniasz zdjęcia i umieszczasz komentarze online, ważne żeby pomyśleć o uczuciach innych ludzi i ich reakcjach. Przeczytaj poniższe wskazówki dotyczące umieszczania postów. Zgadzasz się z nimi?)

AND SOMETHING THAT I WANT YOU TO SEND ME!

TRANSLATE THE POSTING GUIDELINES AND SEND THIS TO ME, PLEASE.

(A TERAZ ZADANIE KTÓRE CHCĘ ŻEBYŚCIE MI PRZESŁALI.

PRZETŁUMACZCIE TABELKĘ ZE WSKAZÓWKAMI Z ZADANIA 4 A TŁUMACZENIE WYŚLIJCIE MI NA MAILA.)

**Lesson 7**

**Subject: Calling technical suport. Wzywanie pomocy technicznej – odgrywanie ról.**

Na tej lekcji dowiecie się w jaki sposób zgłosić problem techniczny przez telefon. Poznacie również zwroty które pomogą Wam zrozumieć wskazówki udzielane przez pomoc techniczną.

Na początek kilka zwrotów (fioletowa tabelka na stronie 51).

TALKING ON THE PHONE (ROZMOWA PRZEZ TELEFON)

* Good morning/afternoon, this is (Grace) speaking. (Dzień dobry, z tej strony Grace.)
* I’m calling about… (Dzwonie w sprawię…)
* I’d like to speak to… (Chciałbym rozmawiać)
* I’d like to ask you a few questions about… (Chciałbym zadać Panu/i kilka pytań odnośnie…)
* Thank you for calling. (Dziękuję za telefon).

MAKING SUGGESTIONS (WYRAŻANIE SUGESTII)

**Why don’t you…..? oraz How about…..? to zwroty o podobnym znaczeniu które stosujemy gdy chcemy komuś coś zaproponować.** Na przykład:

* Why don’t you turn off…? – A może wyłącz….?
* How about checking…? – A może sprawdźmy…?
* How about three o’clock? – A może o godzinie 3 ?

I jeszcze kilka zwrotów do przeanalizowania😊

* Would you like to bring your device? – Czy chciałbyś przynieść swoje urządzenie?
* Let’s talk about … first. – Porozmawiajmy o …najpierw.
* Shall I come….? – Mogę przyjść…..?

Exercise 2 / page 51

1. Listen to Will calling technical support. **(vision\_1\_track\_236)** What does the woman suggest?

(Will dzwoni do pomocy technicznej. Co sugeruje mu rozmówczyni?)

1. Listen again. **(vision\_1\_track\_236)**  Choose the correct answer.

(Wysłuchaj jeszcze raz. Wybierz poprawną odpowiedź).

Exercise 3/page 51

Look at the phrasebook and listen again **(vision\_1\_track\_236)**. Which of the phrases did people use?

(Spójrz na ramkę ze zwrotami i wysłuchaj nagrania jeszcze raz. Których zwrotów użyli podczas rozmowy?)

**Lesson 8**

**Subject: The Edinburgh Film Festival – rozmowy na temat filmu i telewizji w oparciu o wpis na blogu.**

**Na tej lekcji dowiecie się ciekawych informacji na temat festiwalu, który odbywa się w każde wakacje w stolicy Szkocji - Edynburgu.**

Exercise 2 / page 52

1. Read Aileen’s blog post. (Przeczytaj Aileen post który umieściła na blogu).
2. Match the sentences to the gaps. (Wstaw zdania A-E w luki 1-3)
3. Listen **(Vision\_1\_track\_238)** and check. (Wysłuchaj i sprawdź).

Exercise 3 /page 52

1. Znajdź słowa w poście. Które z nich odnoszą się do typów filmów a które do ludzi. Umieść w odpowiedniej kategorii.

|  |  |
| --- | --- |
| Types of film | People |
|  |  |

1. Połącz typy filmów z ich definicjami:
* Adveture –
* Cartoon –
* Comedy –
* Documentary –
* Drama –
* Science Fiction –