

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | | **07.10.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | | Mgr. Peter Trella |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **krátka anotácia**  Definovanie pojmu spätná väzba (feedback)   * spätné pôsobenie konania na konajúceho, * informácia o tom, či isté správanie dosiahlo svoj cieľ, * reakcia, ktorá niekomu ukazuje, že bolo nejaké správanie pochopené komunikačným partnerom, * vyvodenie implicitných informácií z literárneho textu: systémová väzba, pri ktorej sa časť výstupu niečoho vracia naspäť do vstupu (najčastejšie s cieľom riadenia alebo udržania výkonu), * samotné takéto vracanie sa výstupu, * samotná časť výstupu, ktorá sa takto vracia, * cielené riadenie systému prostredníctvom takéhoto vracania, * proces, ktorým je riadený alebo menený systém svojim výstupom alebo svojou reakciou.   **kľúčové slová**  - ciele, úlohy, kompetencie, teoretické východiská, spätná väzba, implicitné a explicitné informácie, systémová väzba, priama a nepriama spätná väzba, pozitívna a negatívna spätná väzba, efektívna spätná väzba... | | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * definovať pojem implicitná a explicitná informácia, * definovať pojem spätná väzba, * rozvíjaťkľúčové kompetencie v čitateľskej gramotnosti, * schopnosť efektívne pracovať s textom, * schopnosť docieliť efektívnu spätnú väzbu, * zostaviť vhodné postupy pri hľadaní implicitných informácií, * zvoliť vhodné metódy potrebné na vyhľadávanie implicitných informácií v texte... * rozlíšiť priamu a nepriamu spätnú väzbu, * rozlíšiť pozitívnu (positive feedback) a negatívnu spätnú väzbu (negative feedback).....   Priama spätná väzba:výstup systému pôsobí spätne ako jeho vlastný vstup  Nepriama spätná väzba: výstup jedného systému pôsobí ako vstup druhého systému  Pozitívna spätná väzba: vracajúca sa časť výstupu spôsobí zvýšenie vstupu  Negatívna spätná väzba: vracajúca sa časť výstupu spôsobí zníženie vstupu    **Metódy a evalvácia**  - brainstorming, brainwriting, čítanie s porozumením......  - dodržiavanie pravidiel komunikácie, kultivovanosť prejavu, formovanie čitateľskej prestíže, zásady efektívnej komunikácie, | | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu sa spoločne zhodli na zásadách, ktoré by mali zvýšiť efektívnosť spätnej väzby:     1. **Schopnosť vedieť ovládať svoje emócie:**   Pokiaľ ideme dávať spätnú väzbu a cítime silný hnev, či pohŕdanie voči druhej osobe, radšej sa zastavme. Tieto emócie sa prejavia v našom tóne i neverbálnej komunikácii tak silno, že na druhú osobu to môže pôsobiť ako útok. Prirodzene sa uzavrie, alebo sa začne brániť. Naša spätná väzba k druhej osobe neprejde a nič sa nezmení. Zostaňme preto radšej pokojní a konštruktívni.   1. **Nepoužívať slovo „ale“:**   Použitím tohto slova dokážeme v komunikácii vymazať všetko, čo sme povedali.   1. **Nezovšeobecňovať:**   Ak sa nám podarí vyhnúť sa zovšeobecňovaniu, vyhneme sa aj obranným reakciám, ktoré dostávame, keď dávame spätnú väzbu. | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Petriková | |
| 1. Dátum | 07.10.2019 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Peter Trella | |
| 1. Dátum | 07.10.2019 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia: **07.10.2019**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Dana Valcerová | neprítomná | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51,  07501 Trebišov |
| 8. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |