

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Magdaléna Jenčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Zameraním stretnutia klubu bola téma: Interaktívne využívanie komunikačných nástrojov.

Kľúčové slová: interakcia, komunikácia, komunikačný nástroj, sociálna komunikácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia.
2. Interaktívne využívanie komunikačných nástrojov.
3. Vzájomná výmena skúseností medzi učiteľmi.
4. Diskusia
5. Záver

13. Závery a odporúčania:

Témou stretnutia bolo Interaktívne využívanie komunikačných nástrojov.

V súčasnej mimoriadnej situácii sme donútení dodržiavať sociálny dištanc, čo znemožňuje bežnú komunikáciu. Tento fakt výrazne ovplyvnil každodenný život. Edukačný proces sa presunul výhradne do virtuálneho sveta. Na tento fakt nebolo naše školstvo pripravené. Po počiatočných problémoch pedagógovia i žiaci zvolili vhodné a možné nástroje komunikácie. V súčasnosti poskytl MŠSR možnosť využívať tieto interaktívne komunikačné nástroje:

-Edupage je informačný systém pre základné a stredné školy, ktorý umožňuje širokú škálu nástrojov pre správu a riadenie vzdelávacieho obsahu (plánovanie tematických celkov a hodín), vytváranie prezentácií, interaktívnych prvkov a testov k jednotlivým hodinám a tematickým celkom.

-Microsoft Teams je aplikácia na spoluprácu, ktorá pomáha vášmu tímu udržať si vo veciach poriadok a byť v spojení na jednom mieste.

-Webex poskytuje prezentácie, príručky a pravidelné online školenia pre správcov-zástupcov škôl, ale aj učiteľov ako koncových používateľov.

-Skype je jednoduchá a rozšírená videokonferenčná platforma, ktorá ponúka možnosti audio- a videohovorov a chatu. Umožňuje aj posielanie súborov.

-Teemea je vzdelávacia platforma, prostredníctvom ktorej učitelia tvoria online kurzy pre svojich žiakov. Okrem toho si na platforme otvárajú svoje triedy, zadávajú žiakom úlohy, komunikujú s nimi, realizujú live webináre a sledujú aktivity a progres detí, poskytujúc im pritom spätnú väzbu.

-Google classroom prehľadný online systém na podporu dištančného vyučovania. Obsahuje organizáciu kurzov, študentov a tried, študijných materiálov, vytváranie a vyhodnocovanie testov a umožňuje aj komunikáciu so študentmi vo vytvorených skupinách.

-Jitsi Meet umožňuje vytváranie viacerých separátnych tímov jedným učiteľom (napr. pre triedu alebo predmet), ich správu a následnú audio- a videokomunikáciu.

-WhatsApp umožňuje vytváranie viacerých separátnych tímov jedným učiteľom (napr. pre triedu alebo predmet), ich správu a následnú audio- a videokomunikáciu.

-Zoom videokonferenčná platforma. Na pripojenie sa do videokonferencie zo strany žiakov nie je nutná registrácia, iba pre založenie videokonferencie napr. učiteľom.

-Viber umožňuje vytváranie viacerých separátnych tímov jedným učiteľom (napr. pre triedu alebo predmet), ich správu a následnú audio- a videokomunikáciu.

Napriek všetkým týmto komunikačným nástrojom je nutné poznamenať, že žiadny spomenutý nástroj nemôže plnohodnotne nahradiť prezenčnú formu výučby, a teda komunikáciu „tvárou v tvár“, toľž nie u žiakov, ktorí nemajú primerané a vyhovujúce technické zabezpečenie.

V závere sa koordinátorka pedagogického klubu poďakovala všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončila.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Popovičová
15. Dátum	19. 1. 2021
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Magdaléna Jenčová
18. Dátum	19. 1. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry

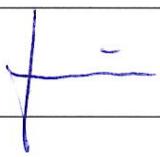
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 19. 1. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Magdaléna Jenčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Jana Peštová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Jana Balogáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Tatiana Popovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Lucia Oslovičová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa