Wymagania edukacyjne dla klasy VII

**1.Zakres wymagań**

**Komunikacja**

Powitanie i pożegnanie w sytuacjach formalnych i nieformalnych

Pytanie o samopoczucie

Rozpoczynanie i podtrzymywanie rozmowy

Podawanie ceny i pytanie o cenę

Nazywanie przedmiotów i określanie ich cech

Pytanie o imię i nazwisko, wiek i miejsce zamieszkania

Udzielanie podstawowych informacji o sobie

Określanie położenia miast

Określanie pochodzenia innych osób

Udzielanie informacji o własnej miejscowości

Nazywanie sposobów spędzania wolnego czasu

Określanie swoich zainteresowań i swojego hobby

Pytanie innych osób o ich zainteresowania i hobby

Wyrażanie upodobań

Nazywanie aktywności związanych z uczestnictwem w kulturze i korzystaniem z mediów

Wyrażanie opinii na temat sposobów spędzania wolnego czasu

Określanie i nazywanie pokrewieństwa

Udzielanie informacji o swojej rodzinie

Przedstawianie innych osób i ich rodzin

Wyrażanie żalu

Nazywanie zawodów

Nazywanie zwierząt domowych

Opisywanie osób i ich cech charakteru

Określanie i nazywanie miejsc spotkań

Wyrażanie preferencji i upodobań wobec osób i miejsc

Określanie położenia szkoły

Opisywanie swojej klasy

Formułowanie wypowiedzi adresowanych do osób dorosłych

Pozyskiwanie informacji od innych osób i przedstawianie ich

Nazywanie przedmiotów szkolnych

Wyrażanie radość, niezadowolenia, zdziwienia

Wyrażanie preferencji i upodobań szkolnych

Nazywanie przyborów szkolnych

Opisywanie szkoły

Nazywanie rzeczy osobistych

Nazywanie pomieszczeń szkolnych

Przedstawianie informacji o swojej szkole

Nazywanie produktów spożywczych, posiłków i potraw

Wyrażanie swoich preferencji dotyczących jedzenia

Określanie zasad zdrowego odżywiania się

Nazywanie specjalności kulinarnych z krajów niemieckiego obszaru językowego oraz potraw charakterystycznych dla kuchni polskiej, zwłaszcza regionalnej

Nazywanie części garderoby

Opisywanie ubioru osób

Wyrażanie preferencji i upodobań związanych z ubiorem

Pośredniczenie pomiędzy osobami posługującymi się językiem polskim i niemieckim

**Gramatyka**

Liczebniki główne

Rodzajniki w mianowniku

Odmiana czasowników w liczbie pojedynczej

Odmiana czasownika sein w liczbie pojedynczej

Zaimek osobowy w liczbie pojedynczej

Zdanie oznajmujące (szyk prosty)

Zdania pytające

Odmiana czasowników

Zdania oznajmujące (szyk przestawny)

Zaimki dzierżawcze

Odmiana czasowników sein i haben

Forma moechte-

Odmiana rzeczowników: mianownik i biernik

Liczba mnoga rzeczowników

Przeczenie kein

Wyrażanie przynależności

Odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej

Przymiotniki

Odmiana rzeczowników

Wo? Wohin?

Przyimki wymagające użycia celownika lub biernika

Odmiana czasowników finden i unterrichten

Forma „grzecznościowa”

Zaimki dzierżawcze

Przeczenie nicht

Rzeczowniki złożone

Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

Rodzaj rzeczowników

Rodzajniki, zaimki dzierżawcze i przeczenie kein

Zaimki wskazujące der, die, das

Odmiana rzeczownika moegen

Odmiana formy moecht-

Opuszczanie rodzajników

Czasownik gefahllen

Zaimki osobowe

Liczba mnoga rzeczowników

zu/sehr + przymiotnik

**2. Kryteria oceniania:**

**Stopień celujący**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* potrafi swobodnie i wyczerpująco wypowiedzieć się na dany temat,
* doskonale posługuje się materiałem leksykalnym i gramatycznym, aktywnie uczestniczy w lekcji,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe ( np. wykonuje nadprogramowe zadania),
* z sukcesami bierze udział w konkursach przedmiotowych,
* w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,
* maksymalnie dwa razy nie odrobił pracy domowej.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, zawierający odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
* wzorowo spełnia wymagania formalne (w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 2 razy nie odrobił pracy domowej)

**Stopień dobry**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* z nielicznymi błędami potrafi napisać zdania zawierające odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
* poprawnie wywiązuje się z formalnych obowiązków ( w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 4 razy nie odrobił pracy domowej)

**Stopień dostateczny**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi i ograniczonym słownictwem,
* spełnia wymagania formalne w stopniu zadawalającym.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.