**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Historia – nauczanie zdalne**

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie***.*
2. Umiejętność określania i nazwania więzi łączących ucznia ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską i globalną.
3. Umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego.
4. Umiejętność identyfikowania ludzi , miejsc oraz faktów.
5. Umiejętność posługiwania się pojęciami historycznymi.
6. Umiejętność dokonywania porównań na przestrzeni dziejów np. epok.
7. Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii.
8. Umieszczanie wydarzeń na taśmie chronologicznej.
9. Wykorzystywanie do zapisu wieków cyfr rzymskich.
10. Obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania.
11. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
12. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
13. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.**

1. Wypowiedzi ustne
   1. odpowiedź ustna;
   2. udział w dyskusji.
2. Prace pisemne **on-line**
   1. prace klasowe ( kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
   2. sprawdziany półroczne i końcowo roczne ) ;
   3. kartkówki ( zapowiedziane prace, trwające 15-20 minut, obejmujące swoim zakresem

od 1do 3 ostatnich jednostek tematycznych);

* 1. prace domowe **(w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń) lub wykonywane w Teams.**

1. Działania twórcze
   1. udział i osiągnięcia w konkursach ;
   2. rozwiązywanie zadań dodatkowych.
2. Działania praktyczne
   1. wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej, plakatu;
   2. pomoc kolegom.
3. Praca na lekcji
   1. aktywność na lekcji **on-line**
   2. praca w grupach;
   3. prezentacja projektów.

**III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 46 ust. 29.

**IV. Ocenianie**

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów **w trybie on-line** **wykonywane w FORMS LUB TEAMS** (prac klasowych) - skala procentowa :
3. celujący – 96% - 100%;
4. bardzo dobry – 90% - 95%;
5. dobry – 76% -89%;
6. dostateczny – 51% - 75%;
7. dopuszczający – 34% - 50%;
8. niedostateczny – 0% - 33%.
9. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek) **w trybie on-line wykonywane w FORMS LUB TEAMS**
10. bardzo dobry – 93% - 100%;
11. dobry – 76% -92%;
12. dostateczny – 51% - 75%;
13. dopuszczający – 34% - 50%;
14. niedostateczny – 0% - 33%.
15. Inne formy oceniania
16. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami” (+). Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań nadobowiązkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach; za 5 **„**plusów”( + ) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

„ Minus” ( - ) otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej

odpowiedzi. Suma pięciu znaków – daje ocenę niedostateczną.

1. Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

**V. Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 47 ust. 18, 21.

**VI. Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów oraz okresu 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną. Niewykorzystane zgłoszenia nie przenoszą się na drugie półrocze.
2. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
3. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.
4. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji do zeszytu wychowawczego (wychowawca powiadamia rodzica, że może to skutkować obniżeniem oceny z zachowania) lub umawia się z uczniem na wykonanie jakiś dodatkowych prac domowych.

**VII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 51 ust. 1-10 oraz:
2. Kartkówki i sprawdziany po sprawdzeniu i omówieniu będą dawane uczniom do domu.

Uczeń jest zobowiązany przynieść kartkówkę i sprawdzian na następną lekcję.

**VIII. Ocenianie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi itp. – w czasie nauki zdalnej – rezygnacja z hierarchii, wszystkie ceny na jednym poziomie .**

**IX. Wystawianie oceny końcoworocznej – największy wpływ na wystawienie oceny mają oceny zdobyte przez ucznia w pierwszym półroczu oraz w drugim półroczy w czasie nauki w trybie stacjonarnym.**

**27.04.2020**